

ESCOLA em Tempo Integral

ENCONTRO PRESENCIAL DO ESTADO DE PERNAMBUCO

19 de abril, Recife

FORMAÇÃO CONTINUADA
PARA SECRETARIAS DE
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral

PARCERIAS REGIÃO NORDESTE:



ESTRUTURA DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA SECRETARIAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO



Ampliar a extensão e a qualidade do tempo de permanência na escola, com foco no desenvolvimento integral dos estudantes.

Planejamento intencional da alocação da matrícula.

Qualificação da infraestrutura física e pedagógica.

Orientação e inovação curricular para aprendizagem.

Formação e desenvolvimento profissional docente.

Monitoramento e avaliação permanentes.

OBJETIVO GERAL DA FORMAÇÃO

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Desenvolver formação para Equipes Técnicas de Secretarias Estaduais e Municipais de Educação da Região Nordeste para o Programa Escola em Tempo Integral subsidiando e apoiando a elaboração/fortalecimento do Plano Local de Implementação da Política de Educação Integral em Tempo Integral no Município ou Estado (PLI).

Estados/ Municípios

Coordenação
Institucional

1 Coordenador

1 Vice-coordenadora

Coordenação
Pedagógica

2 Coordenadores

Coordenação
Administrativa e
Financeira

2 Coordenadores/as

Coordenação de
Formação e
Tecnologia

3 Coordenadores/as

Coordenação de
Relações
Interinstitucionais

2 Coordenadores

Coordenação
Estadual

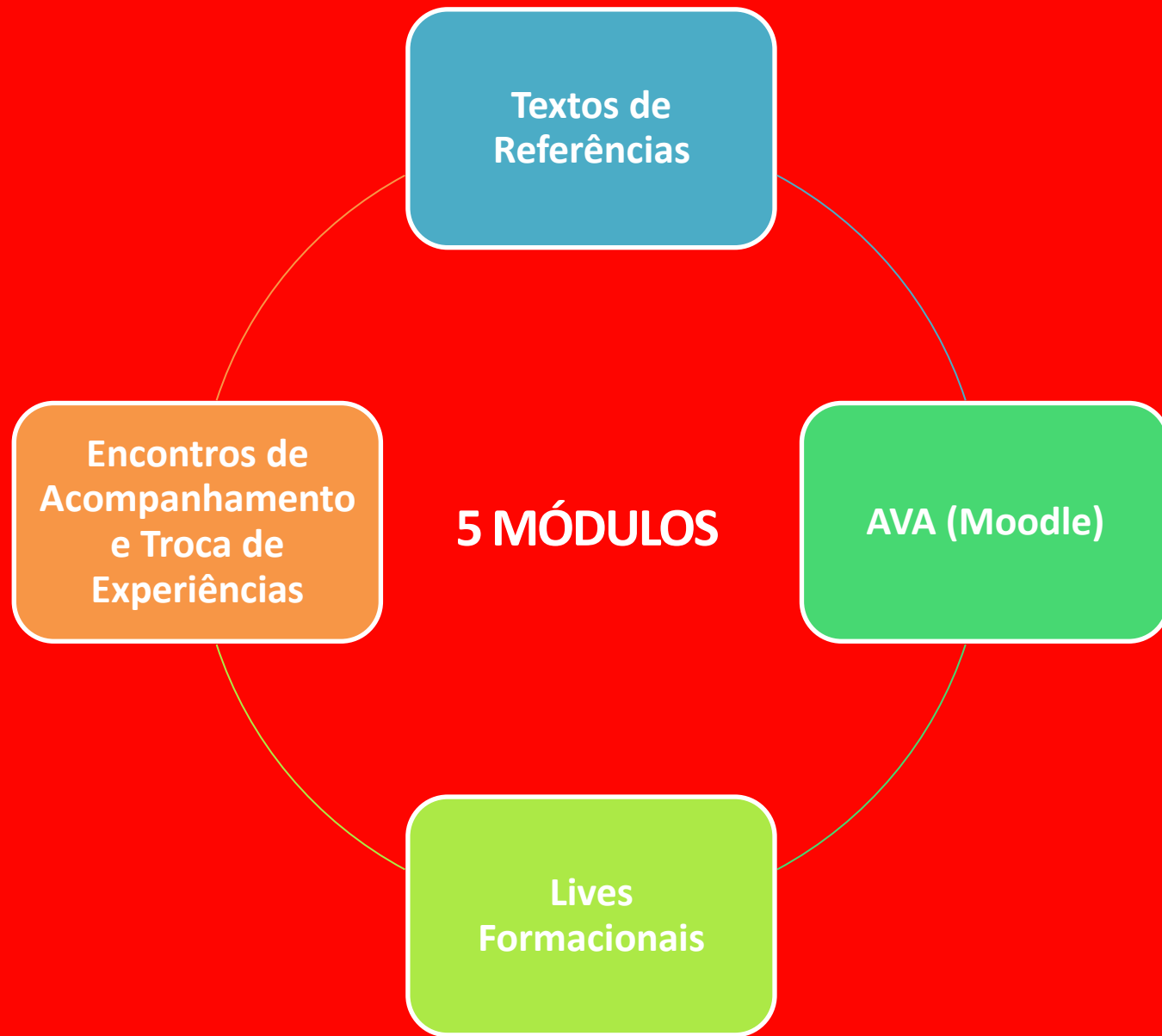
9 Coordenadores/as

Equipe Pedagógica

10 Coordenadores/as
Formação

75 Formadores/as

**ORGANIZAÇÃO
DIDÁTICO-
PEDAGÓGICA DA
FORMAÇÃO**



Ambiente Virtual de Aprendizagem

O curso de extensão tem **C.H. de 100 horas**, distribuídas em **5 módulos de 20 horas cada**. Cada módulo tem **duração de 3 semanas**, exigindo do(a) participante uma dedicação mínima de **7 horas semanais**.

A formação terá atividades síncronas e atividades assíncronas. As condições para os estudos envolvem acesso à internet para participação nas atividades no ambiente virtual de aprendizagem MOODLE/UFBA. Em atendimento às pessoas com deficiência, as salas contarão com *plug in* tradutor de libras e áudio descrição das atividades.



As leituras e reflexões serão ampliadas em fóruns colaborativos de discussão e devem embasar a elaboração ou atualização do **Plano Local de Implementação da Política de Educação Integral em Tempo Integral (PLI)**, onde os participantes atuam.

Fará jus ao certificado, os(as) cursistas que:

a) Obtenham, pelo menos, **75% (setenta e cinco por cento) de aproveitamento nas atividades previstas;**

c) Elabore o Plano de Implantação/ implementação das Políticas de Educação Integral em tempo integral em nível municipal ou estadual.

d) Compareçam e participem dos encontros síncronos

Formação Continuada para Equipes Técnicas das Secr ...

Curso > Educação Integral - Técnicos das Secretarias

Acessibilidade

Webnário de Abertura - Formação ...

ESCOLA em Tempo Integral

WEBNÁRIO DE ABERTURA - REGIÃO NORDESTE

Assistir no YouTube

Formação Continuada para Equipes Técnicas das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação


Programa Escola em Tempo Integral

Prezada(o) Lanara!

Seja bem vinda(o) à Formação Continuada para Equipes Técnicas das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação que busca atender ao eixo FORMAR do

| Semana de Ambientação

Esta semana de 29 de abril a 03 de maio de 2024 tem como objetivo ambientá-los no AVA/MOODLE da UFBA e apresentar a proposta didático pedagógica da atividade formativa.

 **Fórum de apresentação e boas vindas! exemplo.....**

 **Qual é a minha turma?**

 **Como editar meu perfil?**

 **Link: Encontro inaugural da atividade formativa**

 **Encontro síncrono: Vamos conhecer o AVA MOODLE**

 **Avisos**

| Espaço de interação

Este espaço é dedicado à nossa comunicação permanente. Aqui você encontra orientações, os fóruns para tirar dúvidas e se manter informado(a) sobre o andamento do curso!

 **Avisos**

 **Fórum: Sala do cafezinho!**

| Informações sobre o Curso

 **MANUAL DA ATIVIDADE FORMATIVA**

 **Calendário e Cronograma**

 **Seu progresso: o que falta fazer?**



**COMPREENDER
BEM PARA FAZER
BEM!**



ESCOLA em Tempo Integral

5 TEMÁTICAS

Texto de Referência para a Formação
Continuada de Secretários(as) de Educação
e Equipes Técnicas de Secretarias no Âmbito
do Programa Escola em Tempo Integral

**ESCOLA em
Tempo Integral**



MÓDULO **1**

**Programa Escola em
tempo integral (ETI)**

Texto de Referência para a Formação
Continuada de Secretários(as) de Educação
e Equipes Técnicas de Secretarias no Âmbito
do Programa Escola em Tempo Integral

**ESCOLA em
Tempo Integral**



MÓDULO **2**

**Fundamentos da
Educação Integral**

Texto de Referência para a Formação
Continuada de Secretários(as) de Educação
e Equipes Técnicas de Secretarias no Âmbito
do Programa Escola em Tempo Integral

**ESCOLA em
Tempo Integral**




MÓDULO **3**

**Bases Legais da
Educação Integral
em Tempo Integral**

Texto de Referência para a Formação
Continuada de Secretários(as) de Educação
e Equipes Técnicas de Secretarias no Âmbito
do Programa Escola em Tempo Integral

**ESCOLA em
Tempo Integral**




MÓDULO **4**

**Tópicos para a Elaboração
de Políticas de Educação
Integral em Tempo Integral
em Nível Local ou Estadual**

Texto de Referência para a Formação
Continuada de Secretários(as) de Educação
e Equipes Técnicas de Secretarias no Âmbito
do Programa Escola em Tempo Integral

**ESCOLA em
Tempo Integral**



MÓDULO **5**

**Gestão democrática e
as diversas instâncias
de participação e
acompanhamento social**



Ementa: Perspectiva situada de Educação Integral: de onde viemos, onde estamos e para onde vamos; Apresentação geral do ETI; O ETI e as expectativas de promoção de qualidade com equidade; O ETI e a questão da diversidade e das desigualdades no Brasil; Currículo e avaliação em Educação Integral; Temas transversais e contemporâneos e sua relação com a Educação Integral; Formação de professores para contextos de Educação Integral.

Proposição da Atividade: Texto que contextualize localmente a oferta da Educação Integral. Para os municípios que já possuem experiência na oferta, o texto pode trazer um histórico deste processo, as perspectivas e potencialidades a partir do momento atual. Para os municípios que estão iniciando a oferta, o texto pode pontuar as perspectivas e potencialidades locais destacando a importância desta oferta. Desta forma, o texto se constituiria como a justificativa o Plano Local de fortalecimento ou implantação/implementação da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral.



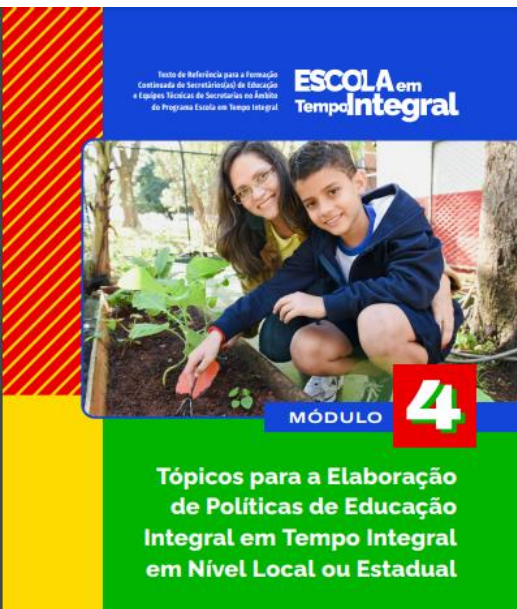
Ementa: Concepções de Educação Integral. Os sujeitos da educação integral. Territórios educativos. Novos saberes, novos profissionais da educação. A escola de educação integral e de tempo integral. Os tempos e espaços da educação de tempo integral. O currículo integrado. A gestão compartilhada: necessidades, dificuldades e desafios.

Proposição da Atividade: Com base nos estudos e reflexões deste módulo, tomando como base outras referências bibliográficas, os diálogos com a comunidade escolar local, elaborar síntese que demarque a concepção de educação integral em tempo integral a ser orientadora do Plano Local de fortalecimento ou implantação/implementação da Política Local de Educação Integral em Tempo Integral.



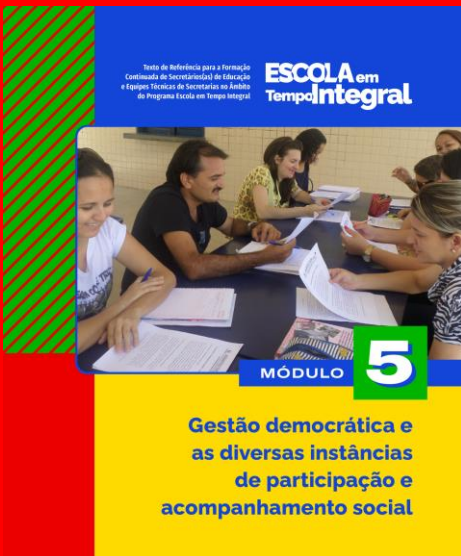
Ementa: Marcos Legais orientadores como Direito, garantido pelo Estado, para uma política pública de Educação Integral em Tempo Integral com qualidade socialmente referenciada, de formação plena e justa dos sujeitos.

Proposição da Atividade: Com base nos estudos e reflexões deste módulo, propomos a sistematização da base legal da educação integral em tempo integral, observando inclusive a legislação local, de modo a subsidiar a elaboração do Plano Local de fortalecimento ou implantação/implementação da Política Local de Educação Integral em Tempo Integral.



Ementa: Política Pública: concepção, instrumentos de política, desenho de política, eixos estruturantes da política em Educação Integral em Tempo Integral; Formulação de Política de Educação Integral em Tempo Integral; Arranjos educativos locais; Intersectorialidade; Cidade educadora; Experiências exitosas.

Proposição da Atividade: Com base nos estudos e reflexões deste módulo, eleger quais elementos devem compor (ou servir de base para revisar/fortalecer) a estrutura da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral e/ou a elaboração do Plano Local de fortalecimento ou implantação/implementação da Política Local de Educação Integral em Tempo Integral.



Ementa: Gestão democrática, participação e acompanhamento da comunidade escolar na elaboração da política de educação integral, papel e importância das instâncias de participação das Escolas e dos conselhos de educação no processo de elaboração; desenvolvimento e avaliação da política local de educação integral em tempo integral, criação de Comitês Locais de Educação Integral.

Proposição da Atividade: Mapeamento das instâncias de participação existentes na rede e nas escolas com elaboração de estratégias de inclusão e fomento da participação delas no processo de elaboração do Plano para fortalecimento e/ou implantação e implementação da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, considerando a possibilidade de criação de Comitês de Educação Integral em Tempo Integral.

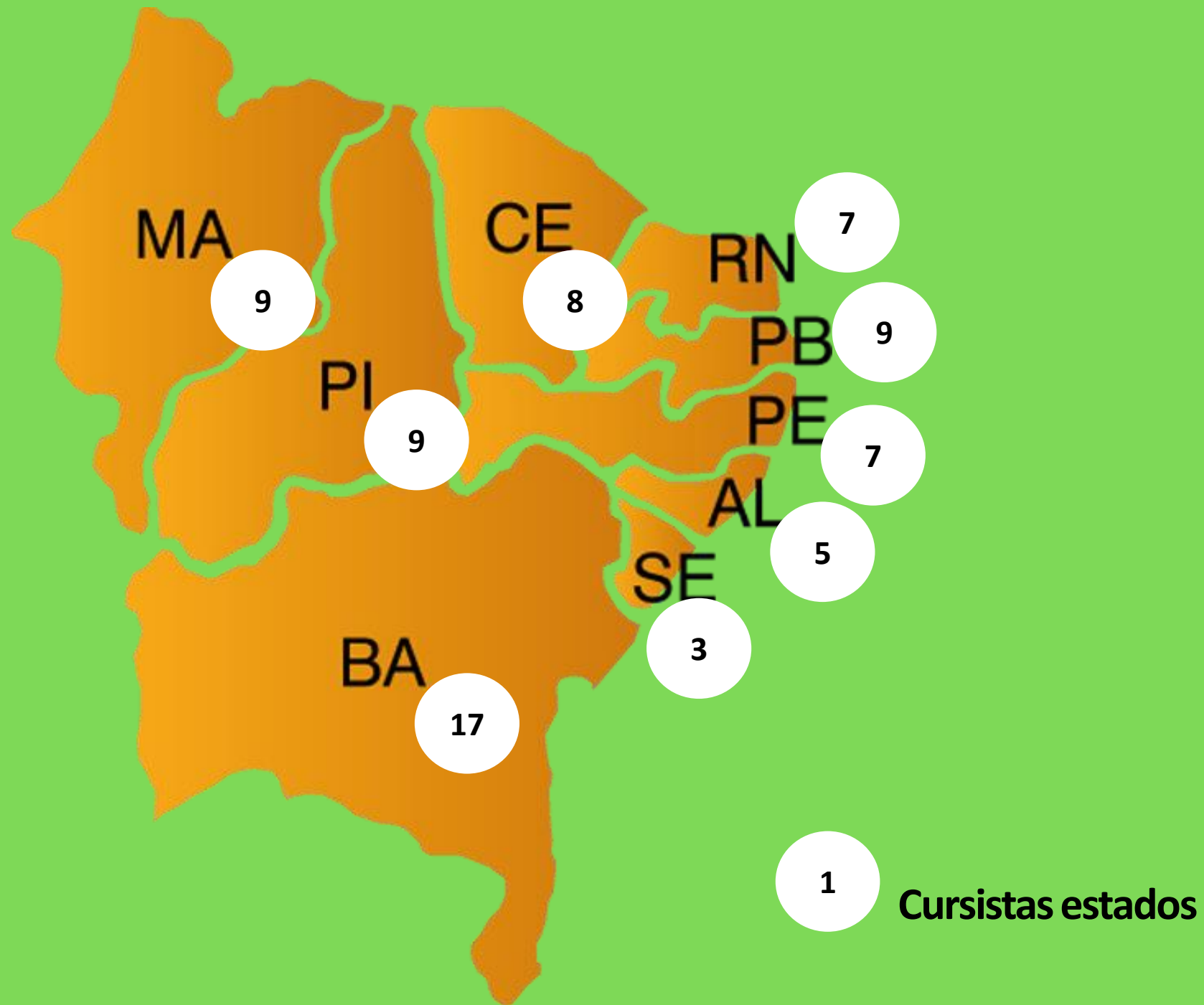
INSCRITOS NA FORMAÇÃO

ESTADOS	TOTAL DE MUNICÍPIOS	TOTAL DE MUNICÍPIOS PACTUADOS	PREVISÃO DE INSCRITOS DA FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS INSCRITOS NA FORMAÇÃO	% ADEÇÃO DOS (MUNICÍPIOS)	INSCRITOS VAGAS NORMAIS	INSCRITOS VAGAS REMANECENTES	TOTAL DE INSCRITOS	REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL	VAGAS PARA NOVAS INSCRIÇÕES
ALAGOAS	102	102	204	102	100,0%	204	39	243	3	240	-39
BAHIA	417	411	822	388	93,0%	754	212	966	2	964	-144
CEARÁ	184	184	368	155	84,2%	300	68	368	4	364	0
MARANHÃO	217	217	434	198	91,2%	388	110	498	2	496	-64
PARAÍBA	223	217	434	196	87,9%	374	51	433	0	425	1
PERNAMBUCO	185	175	350	177	95,7%	342	91	431	2	431	-81
PIAUÍ	224	214	428	185	82,6%	356	52	408	4	404	20
RIO GRANDE DO NORTE	167	166	332	166	99,4%	320	53	373	4	369	-41
SERGIPE	75	74	148	71	94,7%	140	21	161	3	158	-13
TOTAL	1794	1760	3520	1638	92,1%	3178	697	3881	24	3851	-361

75 NÚCLEOS

FORMACIONAIS

- 1638 municípios
- 9 estados
- 3881 cursistas



CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO CONTINUADA

ATIVIDADES	PERÍODO
Encontros presenciais nos estados	12/04 a 07/05
Semana de ambientação no Moodle	29/04 a 03/05
Live de apresentação e orientações sobre o Moodle	29/04
Temática 1	04 a 31/05
Temática 2	03 a 30/06
Temática 3	01 a 27/07
Temática 4	29/07 a 30/08
Temática 5	02 a 27/09
Finalização da Formação	01 a 11/10

NÚCLEO FORMACIONAL	MUNICÍPIOS (NOMES)
<p>NF49</p> <p>Total de municípios: 25</p>	<p>Abreu e Lima, Afogados da Ingazeira, Afrânio, Agrestina, Água Preta, Águas Belas, Alagoinha, Aliança, Altinho, Amaraji, Angelim, Araçoiaba, Araripina, Arcoverde, Barra de Guabiraba, Barreiros, Belém de Maria, Belém do São Francisco, Belo Jardim, Betânia, Bezerros, Bodocó, Bom Conselho, Bom Jardim, Bonito.</p>
<p>NF50</p> <p>Total de municípios: 26</p>	<p>Brejão, Brejinho, Brejo da Madre de Deus, Buenos Aires, Buíque, Cabo de Santo Agostinho, Cabrobó, Cachoeirinha, Caetés, Calçado, Calumbi, Camaragibe, Camocim de São Félix, Camutanga, Camutanga, Canhotinho, Capoeiras, Carnaíba, Carpina, Caruaru, Casinhas, Catende, Cedro, Chã de Alegria, Chã Grande, Condado.</p>
<p>NF51</p> <p>Total de municípios: 26</p>	<p>Cortês, Cumaru, Cupira, Custódia, Escada, Exu, Feira Nova, Ferreiros, Ferreiros, Flores, Flores, Floresta, Frei Miguelinho, Gameleira, Garanhuns, Glória do Goitá, Goiana, Gravatá, Iati, Ibimirim, Ibirajuba, Igarassu, Iguaracy, Ilha de Itamaracá, Inajá, Ingazeira.</p>

NÚCLEO FORMACIONAL	MUNICÍPIOS (NOMES)
NF52 Total de municípios: 26	Ipojuca, Ipubi, Itacuruba, Itaíba, Itambé, Itapetim, Itapissuma, Itaquitinga, Jaboatão dos Guararapes, Jaqueira, Jatobá, João Alfredo, Joaquim Nabuco, Jucati, Jupi, Jurema, Lagoa de Itaenga, Lagoa do Carro, Lagoa do Ouro, Lagoa dos Gatos, Lagoa Grande, Lajedo, Limoeiro, Macaparana, Machados, Maraial.
NF53 Total de municípios: 25	Mirandiba, Moreno, Nazaré da Mata, Olinda, Orobó, Orocó, Ouricuri, Palmares, Palmeirina, Panelas, Paranatama, Parnamirim, Passira, Paudalho, Paulista, Pedra, Pesqueira, Petrolândia, Petrolina, Poção, Pombos, Primavera, Quipapá, Quixaba, Recife.

NÚCLEO FORMACIONAL**MUNICÍPIOS (NOMES)****NF54**

Total de municípios: 25

Riacho das Almas, Ribeirão, Rio Formoso, Sairé, Salgadinho, Salgueiro, Saloá, Sanharó, Santa Cruz, Santa Cruz da Baixa Verde, Santa Cruz do Capibaribe, Santa Filomena, Santa Maria da Boa Vista, Santa Maria do Cambucá, Santa Terezinha, São Benedito do Sul, São Bento do Uma, São Caitano, São João, São Joaquim do Monte, São José da Coroa Grande, São José do Belmonte, São José do Egito, São Lourenço da Mata, São Vicente Férrer.

NF55

Total de municípios: 26

Serra Talhada, Serrita, Sertânia, Sirinhaém, Solidão, Surubim, Tabira, Tacaimbó, Tacaratu, Tamandaré, Taquaritinga do Norte, Terezinha, Timbaúba, Toritama, Tracunhaém, Trindade, Triunfo, Tupanatinga, Tuparetama, Venturosa, Verdejante, Vertente do Lério, Vertentes, Vicência, Vitória de Santo Antão, Xexéu.

AGENDA DE ENCONTROS PRESENCIAIS NOS ESTADOS

ESTADO	DATA	MUNICÍPIO
ALAGOAS	18/04	MACEIÓ
BAHIA	23/04	CAETITÉ
	25/04	SALVADOR
	26/04	JACOBINA
	03/05	PORTO SEGURO
CEARÁ	15/04	FORTALEZA
MARANHÃO	23/04	SÃO LUÍS
	25/04	IMPERATRIZ
PARAÍBA	12/04	JOÃO PESSOA
	22/04	CAMPINA GRANDE
PERNAMBUCO	19/04	RECIFE
PIAUÍ	07/05	TERESINA
RIO GRANDE DO NORTE	30/04	NATAL
SERGIPE	03/05	ARACAJU

Próximos passos...

29 de abril a 3 de maio, semana de ambientação no moodle.

29 de abril, Live de Apresentação e orientações sobre o Moodle.

04 de maio início do primeiro módulo.



**O que você está levando na bagagem sobre nosso I Encontro Formacional em Recife (19/04)?
Escreva sua mensagem, e se desejar poste também uma foto que represente o encontro!**

Entre em

slido.com

#6742 825



ESCOLA em
Tempo **Integral**



@observatorionacionalei



<https://obedin.com.br/>



educacaointegralufba@gmail.com