

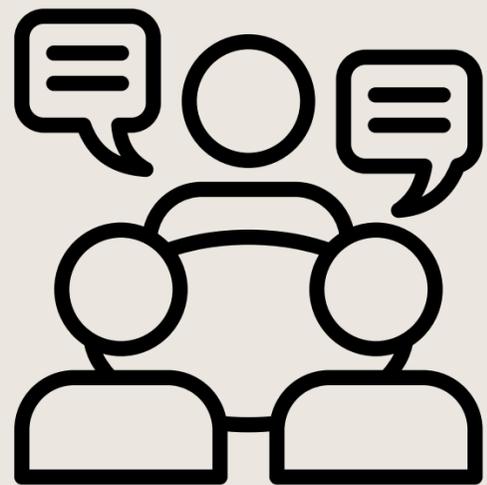


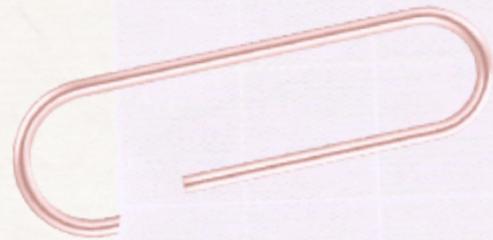
ESCOLA DA
ESCOLHA

Arlene Benício
Igarassu-PE



Vamos ao diálogo!

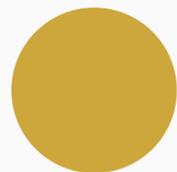




**Sem a educação das
sensibilidades todas as
habilidades são tolas e sem
sentido.**

Rubem Alves

**BOA
TARDE**

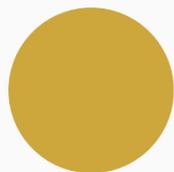


Quando começamos?

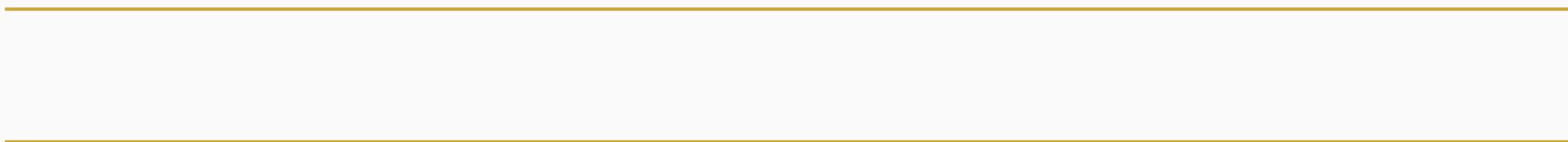
2014 - 2015 - 2016 - 2017 2024







BASE DO MODELO





- ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA



- Paulo Freire

- Constituição

- LDB

- PNE



PRINCIPAL EIXO





✓ METODOLOGIAS DE ÊXITO

✓ ACOLHIMENTO

✓ PEDAGOGIA DA PRESENÇA

✓ TUTORIA

✓ CICLOS DE ACOMPANHAMENTO

✓ TCFI

✓ CLUBES



INSTRUMENTOS DE GESTÃO

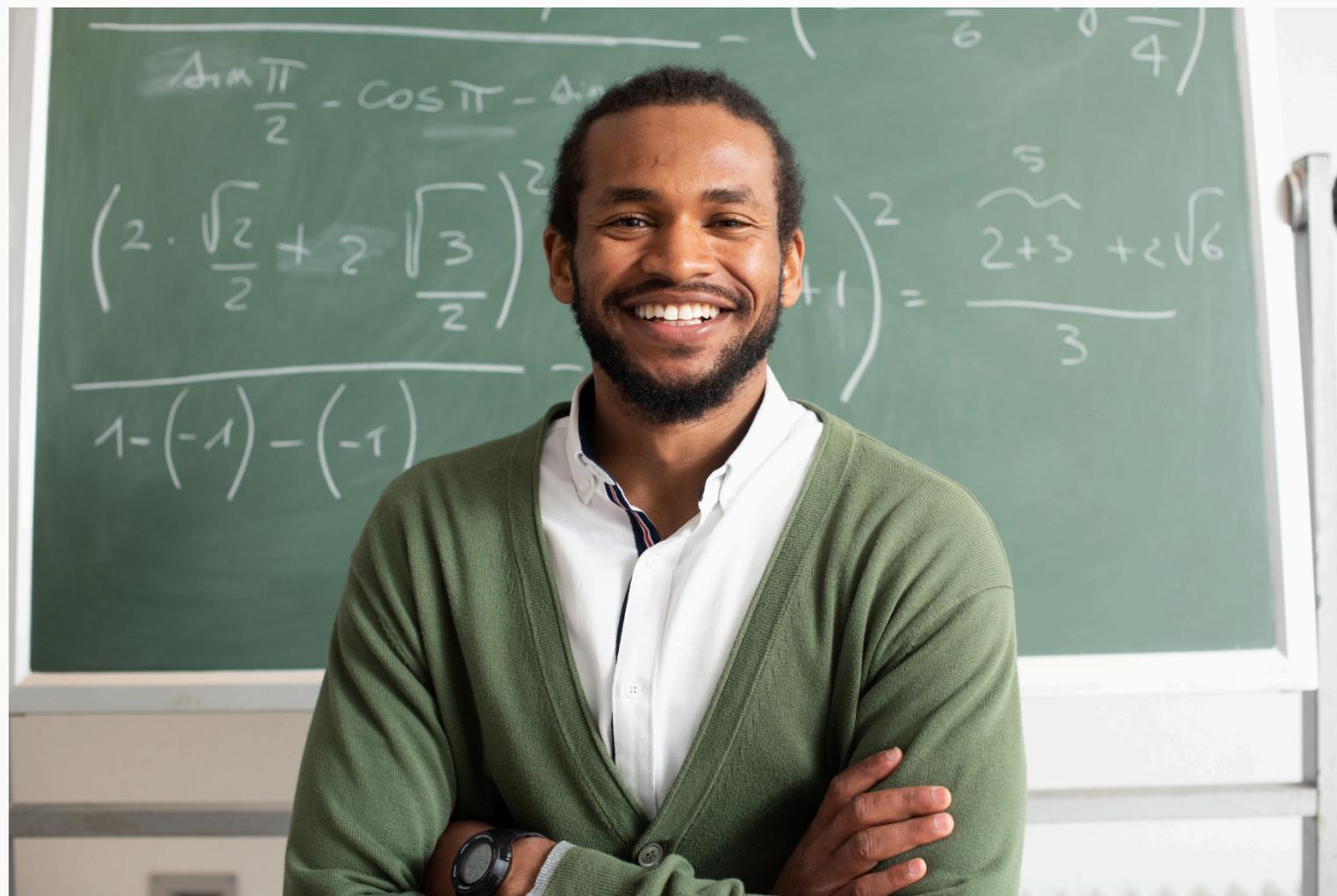
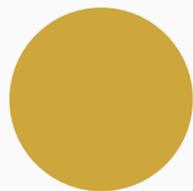
◆ PROGRAMAS DE AÇÃO

◆ PLANILHAS DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO



◆ PLANO DE AÇÃO

◆ AGENDA BIMESTRAL



O professor

RESPONSABILIDADE

A PEDAGOGIA DA PRESENÇA

O TERMO DE ADESÃO





RECIPROCIDADE

PRESENÇA

ESTAR JUNTO



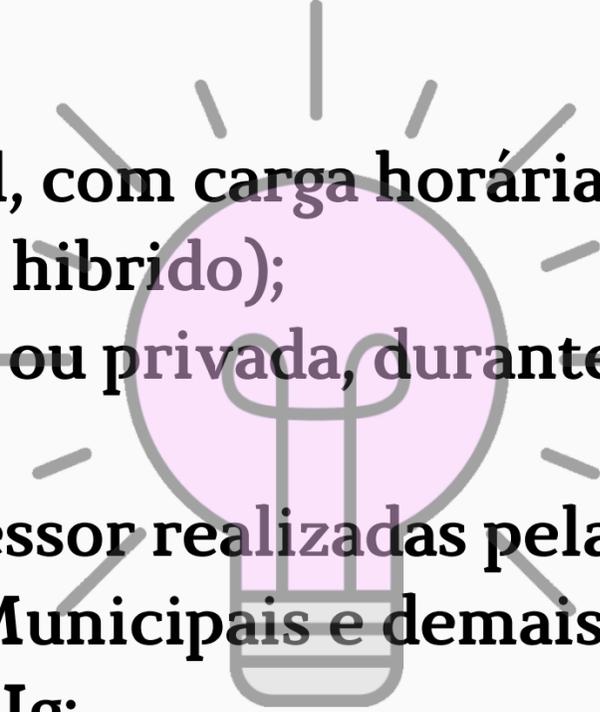
CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – CEI
TERMO DE ADESÃO DO PROFESSOR

Eu __, professor (a) da disciplina _____, matrícula Nº _____,
assino e tomo ciência do TERMO DE ADESÃO AO CENTRO DE
EDUCAÇÃO INTEGRAL, mediante as condições aqui descritas:

- O Centro de Educação Integral de Igarassu (CEI) __ – tem como
- Princípios Educativos o Protagonismo, os 4 (quatro) Pilares da Educação (Delors), a Educação Interdimensional e a Pedagogia da Presença.

Resultando assim, em sua essência, na formação do estudante autônomo,

solidário e competente.



- 1- Ter disponibilidade para 200 horas de trabalho diurno, em período integral, com carga horária multidisciplinar¹, (alinhadas em caráter excepcional com o ensino híbrido);**
- 2- É vetado seu desempenho em qualquer outra atividade remunerada, pública ou privada, durante o horário de trabalho na escola;**
- 3- Participar obrigatoriamente das formações iniciais e continuadas do Professor realizadas pela Secretaria de Educação (SEIg), Gerência de Educação Integral, Formadores Municipais e demais formações de acordo com o calendário estabelecido pela SEIg;**
- 4- Participar de uma avaliação de desempenho bimestral realizada pela Equipe Gestora e Gerência de Educação Integral;**
- 5- Manter atitude em sala de aula e em todo o ambiente escolar condizente à Proposta do Centro de Educação Integral.**
- 6- Realizar a Pedagogia da Presença no horário do almoço e intervalos, conforme cronograma proposto pela gestão.**
- 7- Entrega dos instrumentos pedagógicos no prazo determinado pela coordenação e a inserção no DRIVE.**
- 8- Alinhamento contínuo com os PCAs, Coordenação Pedagógica e Gestão.**
- 9- A remoção do Professor 1 e/ou do Professor 2, integrante do quadro do Magistério de Igarassu dos Centros de Educação Integral em decorrência de inadequação ou irregularidade funcional, será feita por determinação da Secretaria de Educação, conforme artigo 12º da Lei Complementar Nº039/2014.**



Educação Interdimensional

Educação **HUMANIZADA**

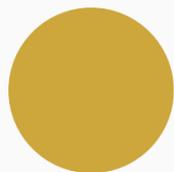


**ESTAMOS VIVENDO A
REPLICABILIDADE**



Educação Integral em Tempo Integral





Leis
Portarias
Normativas



Quem são
nossos
protagonistas?



O jovem que sonha



- ✓ tenha constituído e consolidado uma forte base de conhecimentos e de valores;
- ✓ não seja indiferente aos problemas reais existentes e se apresente como parte da sua solução;
- ✓ agregue um conjunto amplo de competências que o permita seguir aprendendo nas dimensões pessoal, social e produtiva, executando o seu Projeto de Vida, enfrentando os desafios do mundo contemporâneo.



Mais do que uma jornada ampliada, o programa de Educação Integral oferece novas oportunidades e experiências aos nossos estudantes. O foco é formar **jovens capazes de realizar sonhos, competentes no que fazem e solidários com o mundo em que vivem**. Com ênfase nesse objetivo, em fevereiro de 2015, teve início na Rede Pública Municipal de Igarassu – O primeiro **CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DE IGARASSU – CEIg**.

O CEIg, atendeu em 2015 cerca de 440 alunos dos Anos Finais. Além das disciplinas obrigatórias, os estudantes têm no currículo disciplinas da parte diversificada, como: **PROJETO DE VIDA, PROTAGONISMO, ESTUDO ORIENTADO, PENSAMENTO CIENTÍFICO e ELETIVAS** com temas elaborados a partir dos interesses dos estudantes, com o intuito de alcançar seus sonhos e objetivos de vida.



Nosso início



Luciella Laurentino (DEM), prefeita de Bezerros — Foto: Instagram/Reprodução



O sonho estava
começando

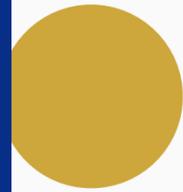


Imagens de 2015

Em 2024
continuamos
sonhando...



Acreditamos na educação
transformadora,
acreditamos em nossos
educandos!



Recebendo os municípios





Descrição da imagem: acolhendo nossos visitantes



Descrição da imagem: acolhendo nossos visitantes



Acolhemos nossos
visitantes

Descrição da imagem: diálogo inicial com o município
visitante



Seguiremos nos reunindo, traçando metas, discutindo resultados, revisando documentos.

Tudo pelos nossos estudantes, pela nossa educação integral em tempo integral.

Pela escola pública de qualidade.

Descrição da imagem: reunião com os gestores das escolas integrais. Nas reuniões em 2024 discutimos sobre novas possibilidades, revisamos a Lei etc.

ANOS FINAIS	
ESCOLA	NOTA
1.CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL CECÍLIA MARIA VAZ CURADO RIBEIRO	5,6

Discussão dos resultados junto às escolas



Seguiremos juntos aos
nossos estudantes

Descrição da imagem: Formação de líderes de turmas,
realizada pela gerência de educação integral

ATENÇÃO PARA:

- ESCUTATÓRIA
- CICLOS DE ACOMPANHAMENTO
- MONITORAMENTO



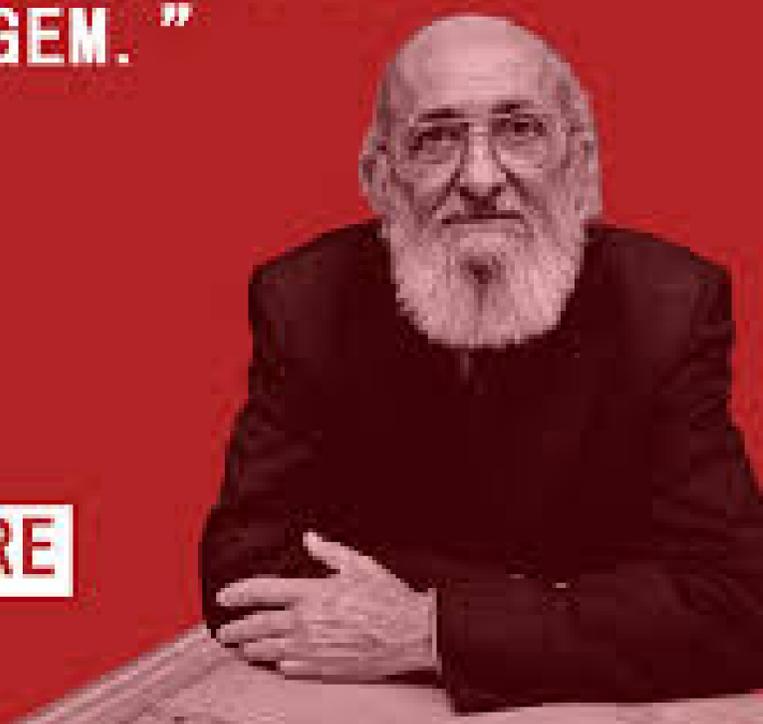
"Cada ser humano nasce com potencial e tem direito a desenvolvê-lo. Mas, para isso acontecer, ele precisa de oportunidades. E as melhores oportunidades são as educativas, que preparam as pessoas para fazerem escolhas. E isso eu chamo de liberdade."

Antonio Carlos Gomes da Costa



“A EDUCAÇÃO É UM
ATO DE AMOR, POR
ISSO UM ATO DE
CORAGEM.”

PAULO
FREIRE



OBRIGADA!

GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO
INTEGRAL

