

# ESCOLA em Tempo Integral

RELATO DE  
EXPERIÊNCIAS DA  
EDUCAÇÃO INTEGRAL  
FORMAÇÃO  
CONTINUADA PARA  
SECRETARIAS DE

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# NEI

## Núcleo de Desenvolvimento da Educação Integral

Profa. Ana Karlla Messias (Gerente - NEI)  
Prof. Tairan B. de Oliveira (Técnico - NEI)  
Prof. João Paulo Holanda (Sup. Pedagógico)  
Profa. Eliete Rocha (Sec. de Educação)

Maceió, Abr. 2024

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



ARAPIRACA  
UMA CIDADE PARA TODOS



# RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ARAPIRACA – AL

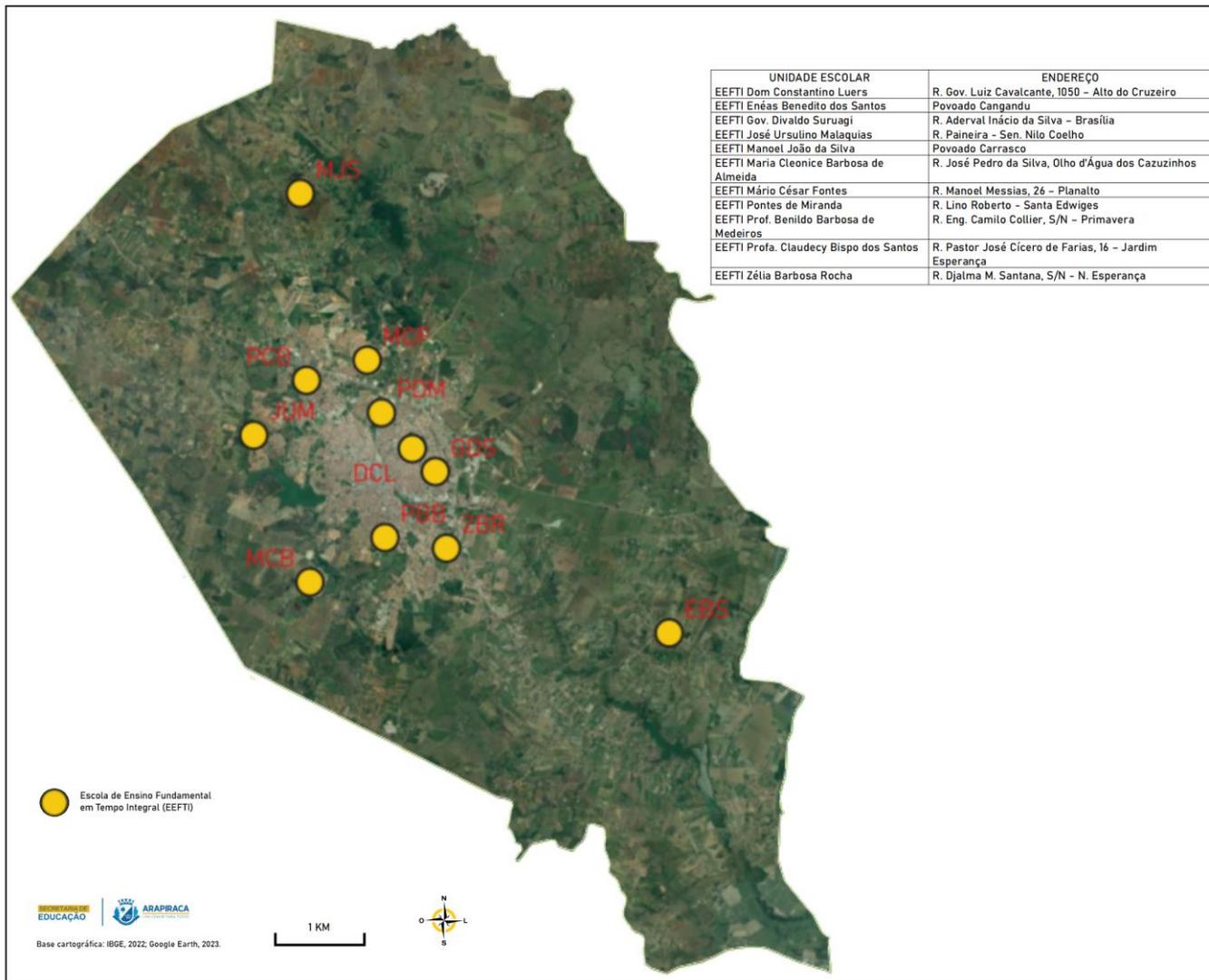
## PAUTA

**01** Exposição de experiências

**02** Periodização do Tempo Integral em Arapiraca

**03** Práticas de organização e gestão (NEI)

**04** O Tempo Integral e a Educação Integral em Arapiraca

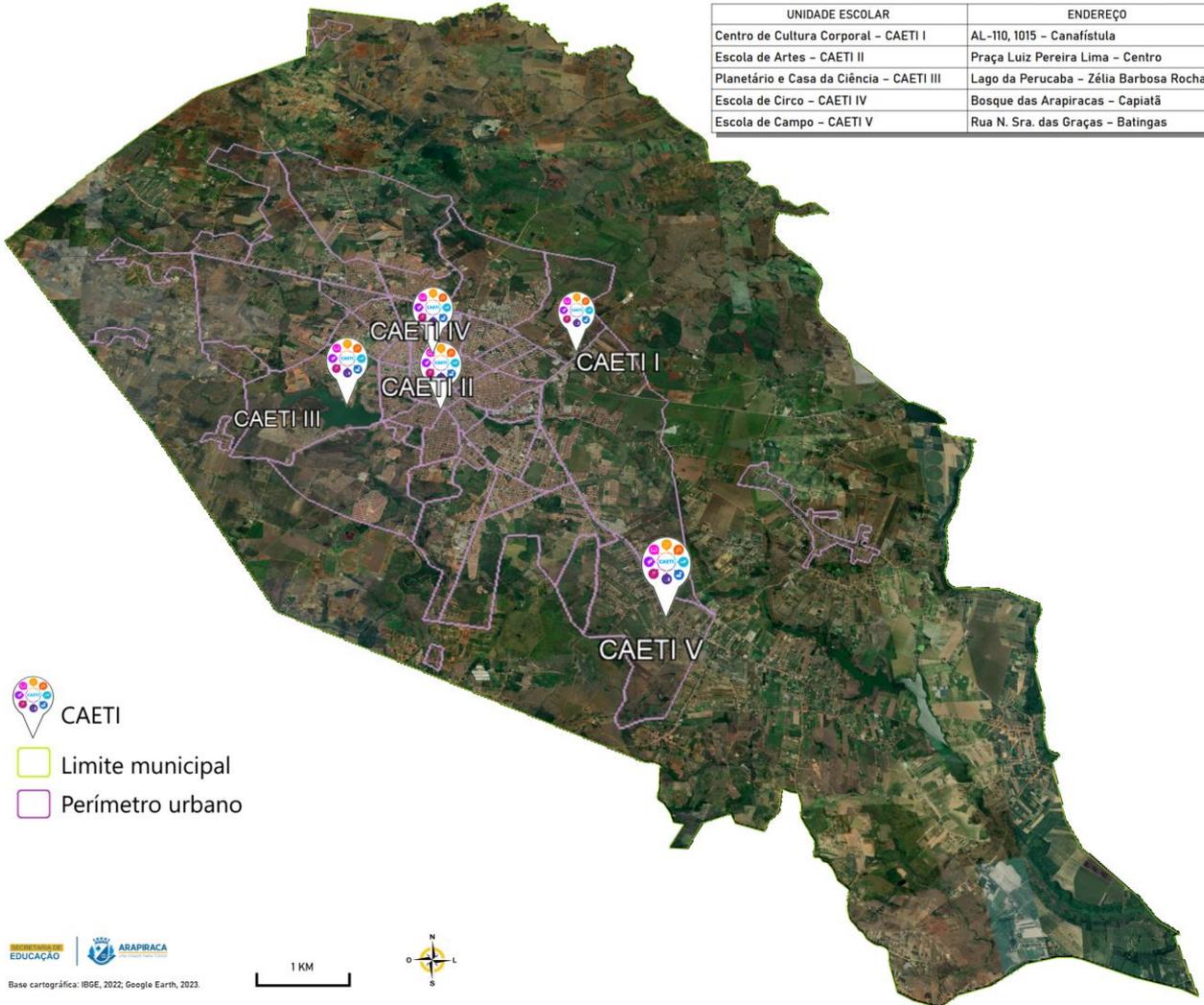


UNIDADE ESCOLAR	ENDEREÇO
EEFTI Dom Constantino Luers	R. Gov. Luiz Cavalcante, 1050 – Alto do Cruzeiro
EEFTI Enéas Benedito dos Santos	Povoado Cangandu
EEFTI Gov. Divaldo Suruagi	R. Aderval Inácio da Silva – Brasília
EEFTI José Ursulino Malaquias	R. Paineira – Sen. Nilo Coelho
EEFTI Manoel João da Silva	Povoado Carrasco
EEFTI Maria Cleonice Barbosa de Almeida	R. José Pedro da Silva, Olho d'Água dos Cazuzinhos
EEFTI Mário César Fontes	R. Manoel Messias, 26 – Planalto
EEFTI Pontes de Miranda	R. Lino Roberto – Santa Edwiges
EEFTI Prof. Benildo Barbosa de Medeiros	R. Eng. Camilo Collier, S/N – Primavera
EEFTI Profa. Claudyca Bispo dos Santos	R. Pastor José Cícero de Farias, 16 – Jardim Esperança
EEFTI Zélia Barbosa Rocha	R. Djalma M. Santana, S/N – N. Esperança

● Escola de Ensino Fundamental em Tempo Integral (EEFTI)



UNIDADE ESCOLAR	ENDEREÇO
Centro de Cultura Corporal - CAETI I	AL-110, 1015 - Canafistula
Escola de Artes - CAETI II	Praça Luiz Pereira Lima - Centro
Planetário e Casa da Ciência - CAETI III	Lago da Perucaba - Zélia Barbosa Rocha
Escola de Circo - CAETI IV	Bosque das Arapiracas - Capiatã
Escola de Campo - CAETI V	Rua N. Sra. das Graças - Batingas

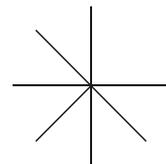


-  CAETI
-  Limite municipal
-  Perímetro urbano

Para inaugurar:  
 VI – Estação Ciências  
 VII – Casa da Mulher  
 VIII – Ginásio João P. II  
 XIV – Centro de Convenções



# COTIDIANO ESCOLAR

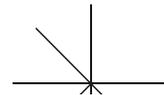


- Organização dos componentes curriculares.
- Gestão do tempo.
- Dinâmica de componentes curriculares (ensino-aprendizagem) para além da sala de aula (outros espaços da escola, CAETIs e demais espaços educativos do território).









## CURRÍCULO E GRADE CURRICULAR

Portaria anual.

Foco na BNCC.

Território Educativo (cultura pedagógica).

Formação continuada (processo permanente).

Diagnósticos e acompanhamento.

COMPONENTES CURRICULARES EEFTI 1º ao 5º LEI Nº 9.394/ 96			CARGA HORÁRIA		
BASE NACIONAL COMUM	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ETAPA	CARGA HORÁRIA ANUAL
		Linguagens	Língua Portuguesa	6	60
Arte			1	10	40
Educação Física			1	10	40
Matemática		Matemática	5	50	200
Ciências da Natureza		Ciências da Natureza	2	20	80
Ciências Humanas		História	2	20	80
		Geografia	2	20	80
Ensino Religioso		Ensino Religioso	1	10	40
Total			20	200	800
CURRÍCULO DIVERSIFICADO		Linguagens	Acompanhamento pedagógico em Língua Portuguesa: leitura, compreensão textual, literatura e redação.	4	40
	Matemática	Acompanhamento pedagógico em Matemática: resolução de problemas.	4	40	160
	Arte e Cultura Popular	Artes visuais	5	50	200
		Dança			
		Música			
		Teatro e Prática circense			
	Educação Física e Cultura Corporal	Brincadeiras e Jogos	2	20	80
		Esportes			
		Ginásticas			
		Danças			
Lutas*					
Projetos Integradores e Ofertas Eletivas: Mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável; Agroecologia; Cultura Popular; Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação; Direitos Humanos.					
Total – Currículo diversificado			15	150	600
Total			35	350	1400
Almoço			6h15m	62h30m	250
Intervalo			2h30m	25	100
Entrada e saída dos estudantes			1h15m	12h30m	50
Total Geral			45	450	1800
*Não se aplica ao 1º e 2º Ano.					

# PRÁTICAS DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

01	Ampliação do conceito ( Ed. Integral) para a rede. Tema ano letivo: Territórios Educativos e Cultura Popular.
02	Visitas às instituições : Escuta ativa (gestores e coordenadores).
03	Reunião gestores, coordenadores: ajustes espaços, modalidades, (RH). PSS, Homologação dos monitores e Entrevistas - formadores.
04	<b>Oficinas:</b> gerentes de núcleo, formadores, articuladores, professores; Princípios e conceitos: Educação Integral, territórios, lugar, mandalas territoriais.
05	Monitoramento das pautas formativas, instrumento de monitoramento das ações e desenvolvimento do currículo diversificado.

<b>06</b>	Mostra das atividades.
<b>07</b>	Alteração da portaria. Realinhamento da Matriz curricular.
<b>08</b>	Solicitação de material pedagógico.
<b>09</b>	Realinhamento das propostas pedagógicas dos <b>CAETIS</b> . Processo de independência financeira – ativação dos conselhos. <b>INTEGRA CAETI</b> – grupo de trabalho para socialização das atividades.
<b>10</b>	Construção e apresentação do Programa (INTEGRARA)



# EXPERIÊNCIAS EM OUTROS ESPAÇOS EDUCATIVOS

Mostra junina.

Mostra infantil de cinema (10 escolas ) CineSystem.

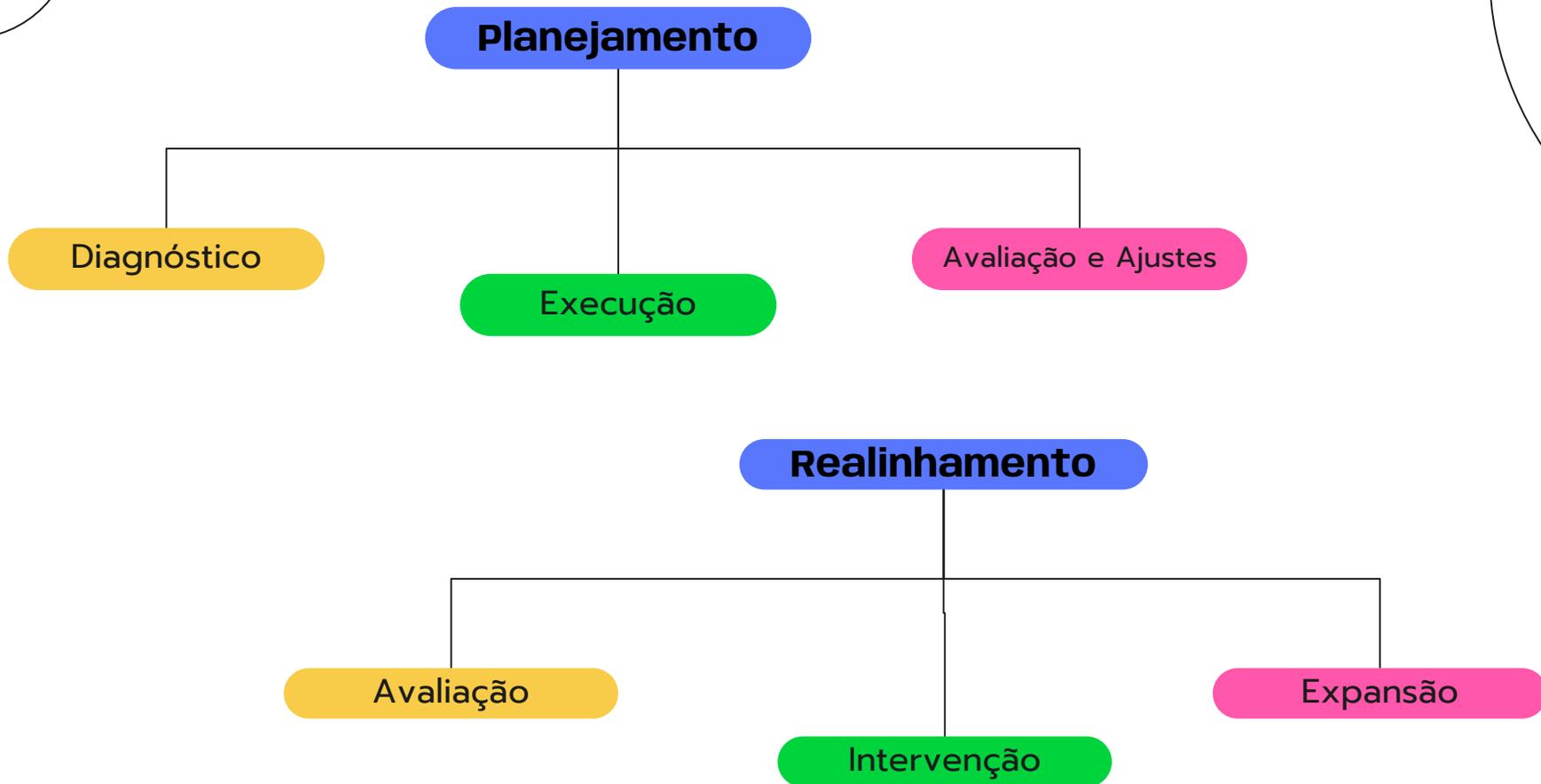
Exposição Van Gogh (Maceió).

Orquestra filarmônica de AL.

Acampamento cultural (Ecobrisa).



# FUNÇÕES DO NEI





# Intersectorialidade na Educação Integral

O desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens não pode ser enfrentado sem um trabalho articulado de atores sociais e institucionais, ou seja, entre as pessoas, instituições e políticas que constituem a vida dos estados, municípios e comunidade. E é o diálogo entre esses diversos setores que permite construir um conjunto de ações integradas, capazes de responder com maior eficiência aos desafios propostos pela educação integral.

Para que territórios, escolas e instituições educativas respondam a esse desafio, é necessário que se forme uma rede intersectorial (com habilidades e expertises diversas) capaz de olhar para as diversas dimensões de um indivíduo: física, intelectual, social, afetiva e simbólica.



# Ações intersetoriais

Secretaria de desenvolvimento social- Conselho da mulher, LGBTQIA+ (gênero), CRAS.

CMDCE – ( META - 06)

Secretária de cultura (CMC)- Conferência da cultura.

Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente.

UFAL – projeto sócio emocional, psicologia.

UNEAL –PIBID, História, Geografia.

SESC- oficinas, formações.

Associações - Grupos comunitárias- Quilombolas. Pau Darco, Brisa do Lago (Ecobrisa),

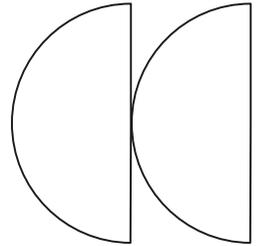
Acampamento cultural.

Guerreiro são Luiz - (Batingas)

Leia Mulheres.

NAVI (Núcleo de Áudio Visual), Festival de Cinema, (Formações, mostra infantil, mesa redonda para monitores de teatro e estudantes.)

NUCA - Palestras





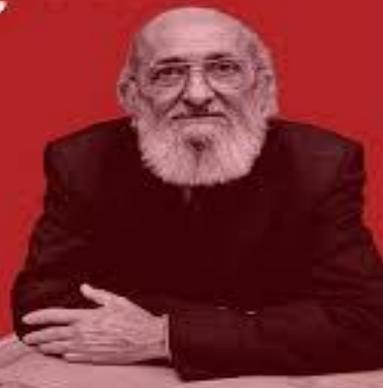
# INTEGRARA

PROGRAMA DE ESCOLAS EM  
TEMPO INTEGRAL DA REDE  
MUNICIPAL DE ARAPIRACA - AL

PRECEITOS DE FORMAÇÃO  
CONTINUADA PARA A  
EDUCAÇÃO EM TEMPO  
INTEGRAL (Versão preliminar)

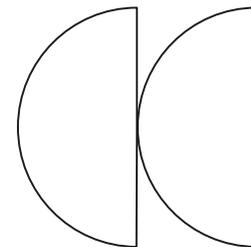


“A EDUCAÇÃO É UM  
ATO DE AMOR, POR  
ISSO UM ATO DE  
CORAGEM.”



PAULO  
FREIRE

Obrigada!



SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



ARAPIRACA  
UMA CIDADE PARA TODOS

