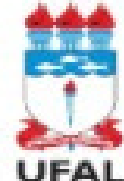




"Assim como os seres humanos são vivos e dinâmicos, o currículo na educação integral deve refletir essa mesma vitalidade."

Professor Erivaldo Valério

Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral



Timeline pALEi

ESCOLA em Tempo Integral

Ensino Médio Integral



Criação da GEFETI
 -10 novas escolas EMI pALEI (45% da rede)
 -Cartão Escola 10 de R\$150 para alunos pALEI
 3 boas práticas pALEI na Coletânea EMI 2023
 Ações Avança Escola 10
 -Aprox. 24 mil matrículas (jul/2023)

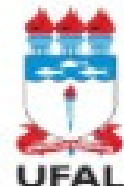
2024
Expansão da Oferta
 - 111 Escolas de EMI
 - Ampliação de 8 Escolas
Total de 242 escolas
 - 46% EMI



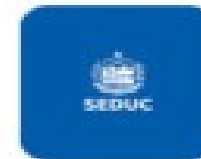
Ensino Fundamental

36 UE

Realização:



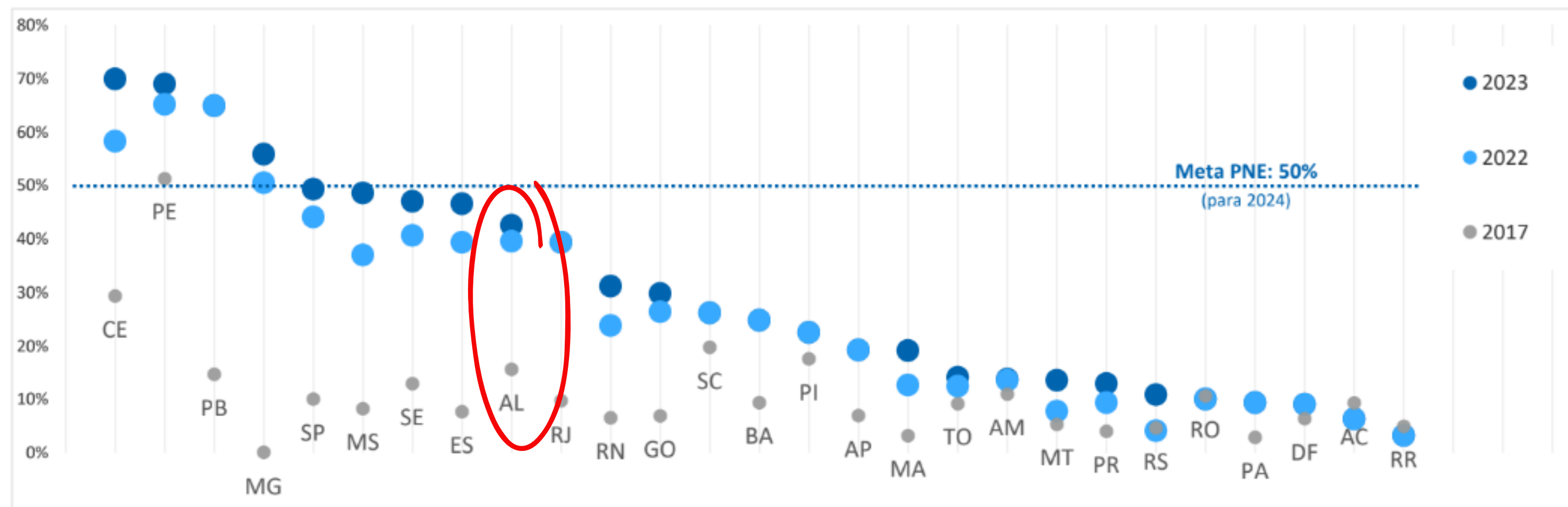
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



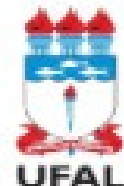
Observatório Nacional da Educação Integral

Alagoas está na 9ª posição entre os estados do Brasil e na 5ª posição entre os estados do Nordeste

Escolas integrais por estado
(% de escolas, 2017 – 2023E)



Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Observatório Nacional da Educação Integral

Lei Delegada nº 48, de 30 de dezembro de 2022

Página do dia 13 de fevereiro de 2023

Diário oficial do Estado de Alagoas.

Diário Oficial



Maceió - segunda-feira
13 de fevereiro de 2023

Estado de Alagoas
Unidade Federativa do Brasil

Edição Eletrônica Certificada Digitalmente conforme LEI N° 7.397/2012

Ano 111 - Número 2010

Poder Executivo

ATOS E DESPACHOS DO GOVERNADOR

LEI DELEGADA Nº 52, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2023.

ALTERA DISPOSITIVOS DA LEI DELEGADA Nº 48, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2022, QUE INSTITUI O MODELO DE GESTÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ESTADUAL DO PODER EXECUTIVO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE ALAGOAS
Faço saber que, no uso da delegação conferida pela Assembleia Legislativa, nos termos da Resolução nº 683, de 7 de dezembro de 2022, promulgo esta Lei Delegada:

Art. 1º A Lei Delegada nº 48, de 30 de dezembro de 2022, passa a vigorar com a seguinte redação:

I - item 4 do Anexo I:

2. Subprocuradoria Geral do Estado:

2.1. Superintendência de Distribuição; e

2.2. Assessoria Técnica Superior.

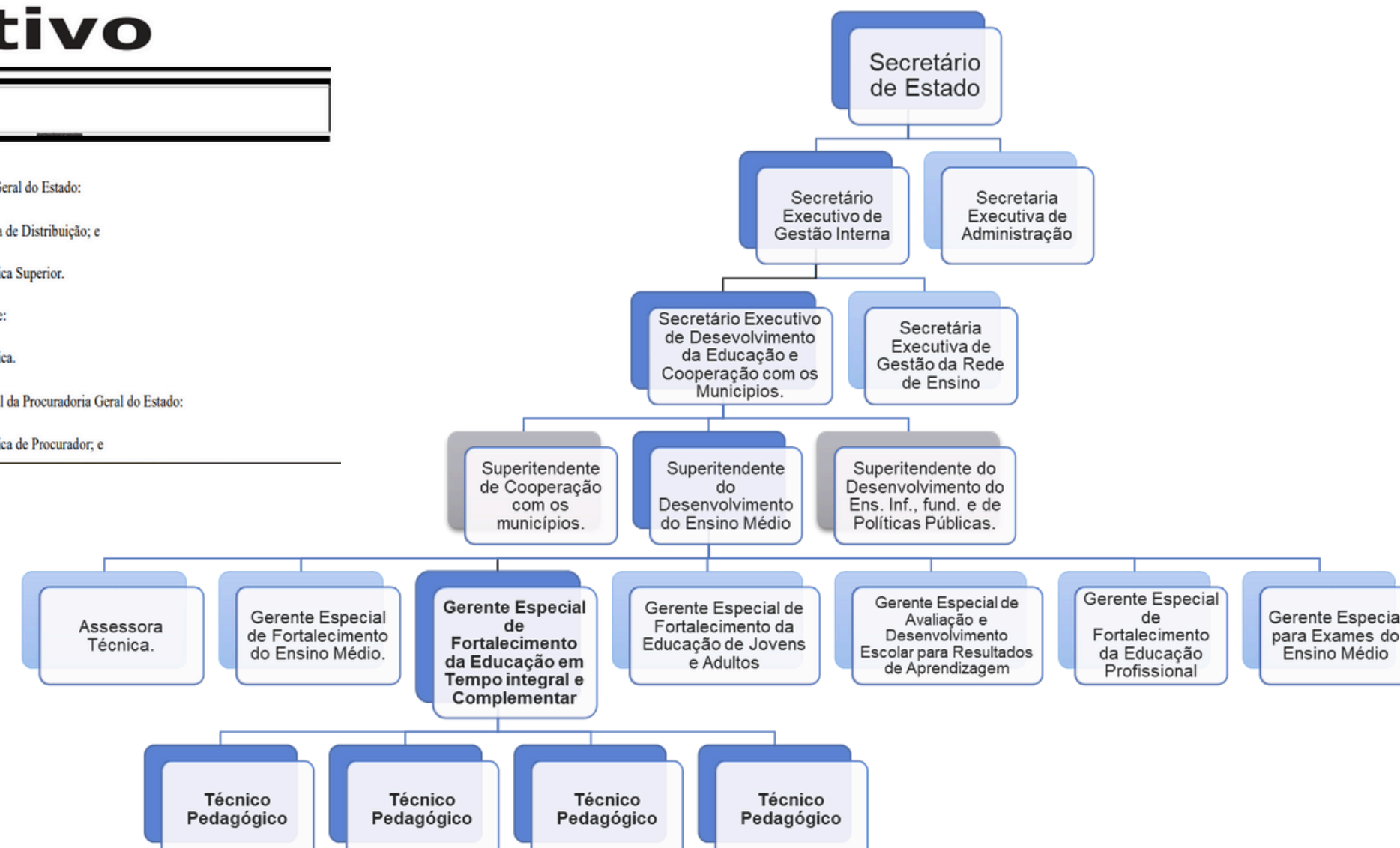
3. Chefia de Gabinete:

3.1. Assessoria Técnica.

4. Corregedoria Geral da Procuradoria Geral do Estado:

4.1. Assessoria Jurídica de Procurador; e

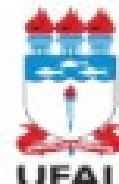
ESCOLA em Tempo Integral



"Aspectos Relevantes"

- ✓ Implantada
- ✓ Pilotada
- ✓ Graduada
- ✓ Monitorada
- ✓ Avaliada

Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Observatório Nacional da Educação Integral

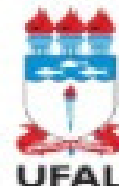
"Visão integrada"

ESCOLA em
Tempo **Integral**



- Visão Holística do Indivíduo
- Ênfase na Integração e contextualização
- Promoção do Desenvolvimento de habilidades Socioemocionais
- Participação Ativa da Comunidade
- Preparação para a Cidadania e o Mundo do Trabalho
- Preparação para Vida
- Equidade Social
- Foco na Correção de Desigualdades

Realização:



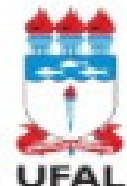
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral

O currículo intencional é uma abordagem educacional que reconhece a importância de planejar cuidadosamente as experiências de aprendizagem com o objetivo de alcançar resultados específicos, promover o desenvolvimento integral das pessoas envolvidas e criar um ambiente de participação e interação significativas. Nessa perspectiva, o currículo não é apenas um conjunto de conteúdos a serem transmitidos, mas sim uma proposta pedagógica dinâmica e flexível que valoriza a diversidade de experiências, tempos e espaços de aprendizagem.

Realização:

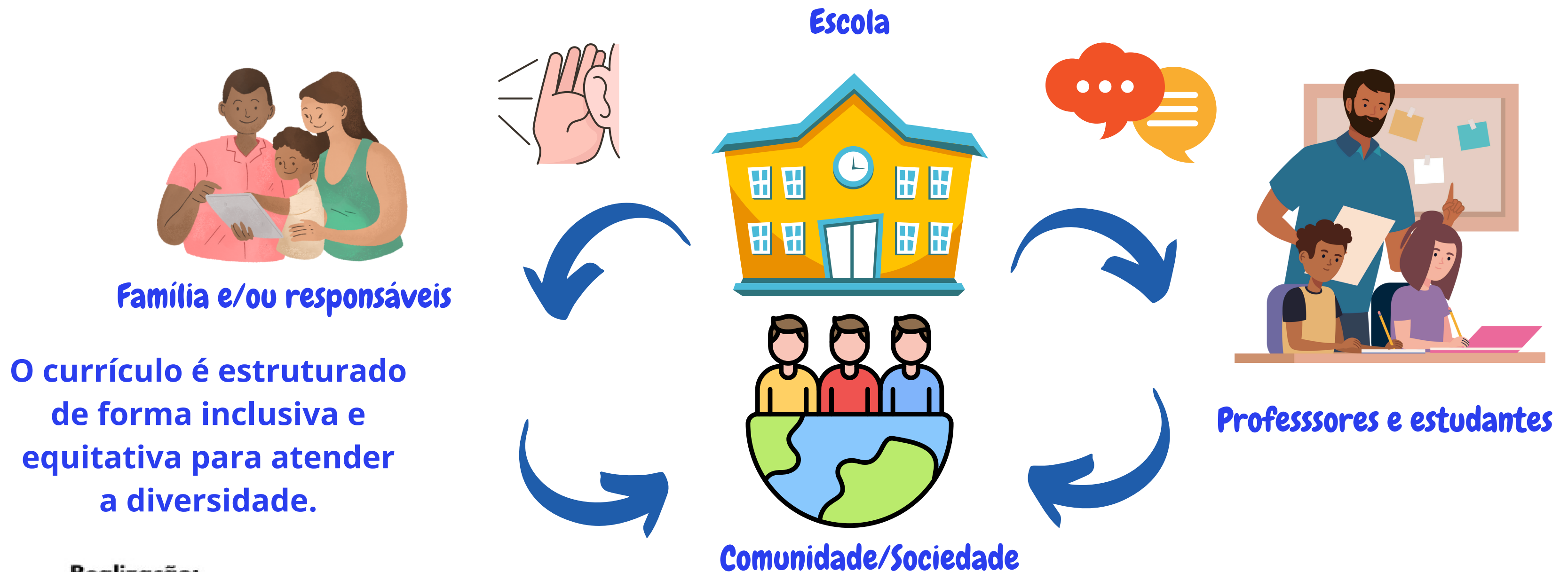


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

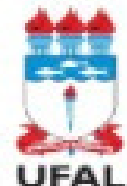


Observatório
Nacional da
Educação Integral

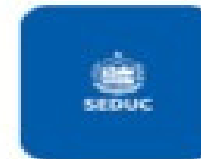
"Ouvindo a Mudança: Estratégias para Implementar a Política de Educação Integral"



Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral

Cases de Sucesso do pALEI

ESCOLA em
Tempo Integral

Encontro Estudantil

**Mostra Estadual de Criatividade, Pesquisa,
Inovação e Tecnologia na Educação**

Seleção de Gerentes

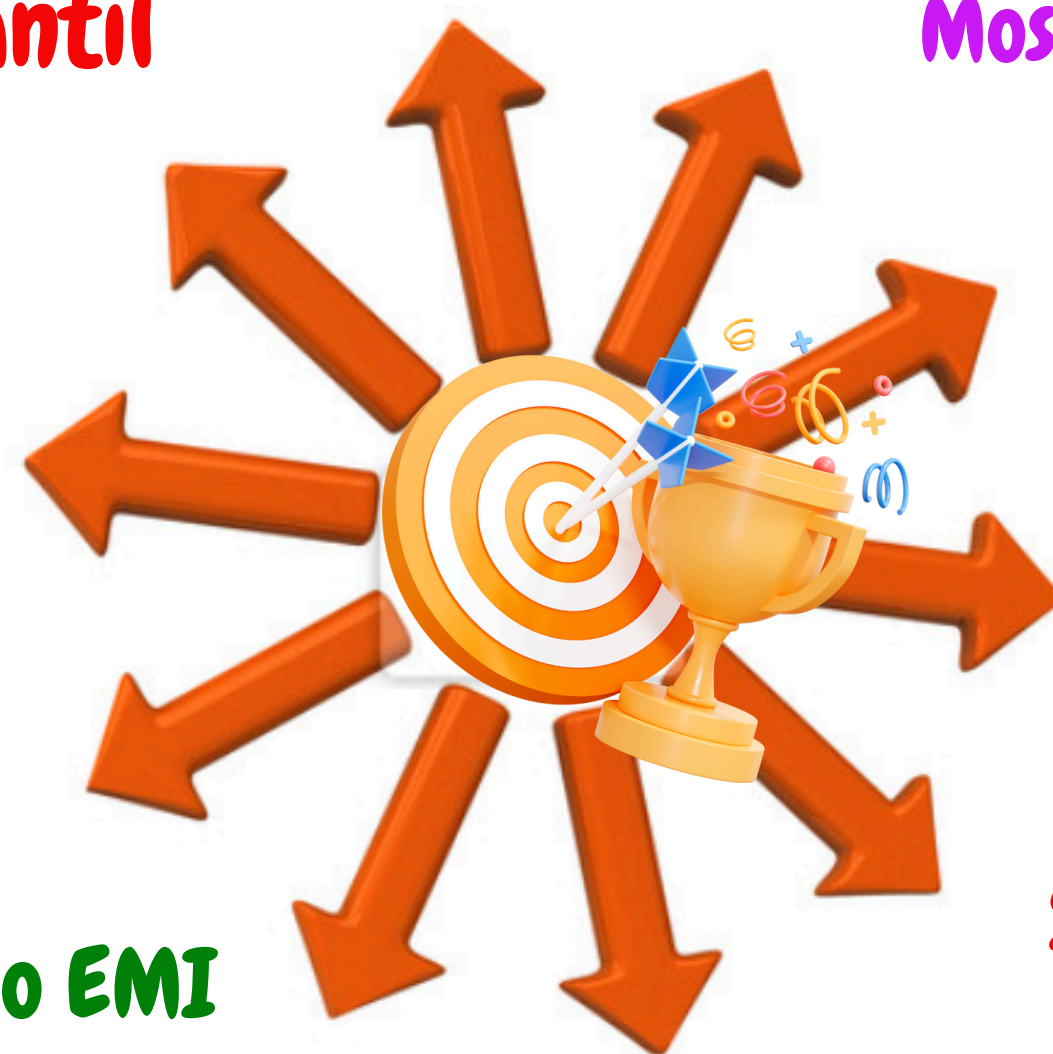
Concurso Ideias Inovadoras - Ufal

Maiores IDEBs da Rede

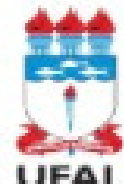
Destaque no - PIBIC Jr

**Boas Práticas de Implementação EMI
Instituto Natura**

**Seleção de alunos para Intercâmbio
- Daqui pra o mundo**



Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral



Acesse aqui para
muito mais...

ESCOLA em Tempo Integral



Programa Alagoano de Ensino Integral - Ensino Médio



ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
[Clique AQUI](#)

DOCUMENTO ORIENTADOR

No Documento Orientador do pALei, expressamos nossa compreensão de um modelo pedagógico que busca ampliar as oportunidades de aprendizagem para nossas juventudes, através de um diálogo contínuo com o território. Reconhecemos na escola o ambiente propício para o desenvolvimento tanto das experiências cognitivas quanto afetivas, permitindo que nossos estudantes se tornem sujeitos capazes de lidar com a complexidade da vida humana. O modelo pedagógico do pALei reconhece o potencial das práticas escolares para formar estudantes autônomos, críticos e sensíveis, preparados para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Salientamos que o documento está passando por atualizações e o novo documento será disponibilizado em breve. Além disso, neste ano, estamos em um grupo de trabalho com professores da rede para fazer uma reescrita que atenda às demandas atuais da legislação, portanto, temos outros norteadores que foram elaborados para delinear as atualizações para a execução do ano letivo de 2024. Para os docentes, este documento serve como inspiração para a construção de um cotidiano escolar fundamentado em práticas pedagógicas inovadoras e criativas, comprometidas com o conhecimento científico, a diversidade de ideias e o respeito à pluralidade, contribuindo assim para a permanência dos estudantes na escola e para a transformação da educação em Alagoas.



[Clique AQUI](#)

CADERNO DE ACOLHIMENTO

O acolhimento em uma escola de tempo integral vai além de simplesmente explicar o funcionamento da instituição. É essencial proporcionar aos alunos uma experiência genuína do que torna o ensino integral uma proposta educacional voltada para o projeto de vida individual de cada estudante, completamente integrada à sua realidade. Este caderno serve como inspiração e guia no início do ano letivo, oferecendo sugestões de acolhimento que podem ser aplicadas ao longo de todo o período escolar, incentivando a reflexão contínua sobre essa temática fundamental.

CADERNOS PEDAGÓGICOS DE PROJETO DE VIDA

Este material representa um rico percurso educacional, repleto de orientações práticas, reflexões teóricas e apoio emocional, tudo isso vis profissionalizantes dos estudantes. Nosso objetivo é fortalecer sua capacidade de liderança e elevar a importância do Ensino Médio Integral e Integrar ano, exploraremos temas importantes para a jornada dos jovens, capacitando-os para construir um futuro autônomo e responsável. Este recurso de Projeto de Vida, enriquecendo ainda mais sua prática pedagógica.



[Clique AQUI](#)



CARTILHA DO CLUBE JUVENIL

O Programa Alagoano de Ensino Integral (pALei) reconhece a importância da formação como um componente curricular significativo. O Clube Juvenil oferece um espaço identidade, autonomia e protagonismo dos jovens, sendo considerado o principal meio Ensino. A cartilha do Clube Juvenil servirá como um recurso para a equipe gestora, para organizar os clubes, além de estabelecer um acompanhamento anual para garantir a si.



CADERNO DE APOIO ÀS APRENDIZAGENS

O Caderno de Apoio às Aprendizagens foi elaborado educacional, a partir de diagnósticos realizados com como com aqueles que necessitam de recursos para os acessíveis, o caderno oferece recursos variados, como de estudo, direcionados para suprir lacunas. Espaço Destinado principalmente aos estudantes mencionados ao oferecer orientação e suporte personalizado para potencial dos alunos.

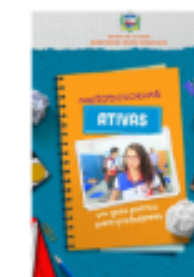
[Clique AQUI](#)



CADERNO DOS LABORATÓRIOS

Este caderno foi elaborado para auxiliar as Unidades de Ensino da Rede Laboratórios do pALei, que fazem parte dos itinerários formativos de Matemática. Ele apresenta sugestões práticas e didáticas, focadas nos temas e Integral, com o intuito de tornar as aulas mais dinâmicas e envolventes, oferecendo orientações úteis para enriquecer suas práticas pedagógicas.

[Clique AQUI](#)

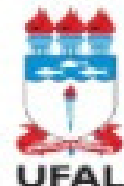


CADERNO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Este material foi criado para ajudar os educadores a entenderem e utilizarem em duas partes: metodologias consolidadas e estratégias. Cada parte oferece protagonismo dos alunos em diferentes contextos de ensino. Separadas e pedagógicas e melhoram a experiência de aprendizagem dos alunos.

[Clique AQUI](#)

Realização:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Observatório Nacional da Educação Integral

O engajamento e a colaboração de diversos atores

ESCOLA em
Tempo **Integral**

EDUCAÇÃO INTEGRAL

SEDUC/SEMED

ESCOLA

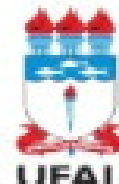
SALA DE AULA

Políticas e Diretrizes
Formação de Professores
Recursos e Infraestrutura

Planejamento Curricular
Ambiente Favorável
Parcerias com a Comunidade

Práticas Pedagógicas
Acompanhamento Individual
Estímulo à Participação

Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

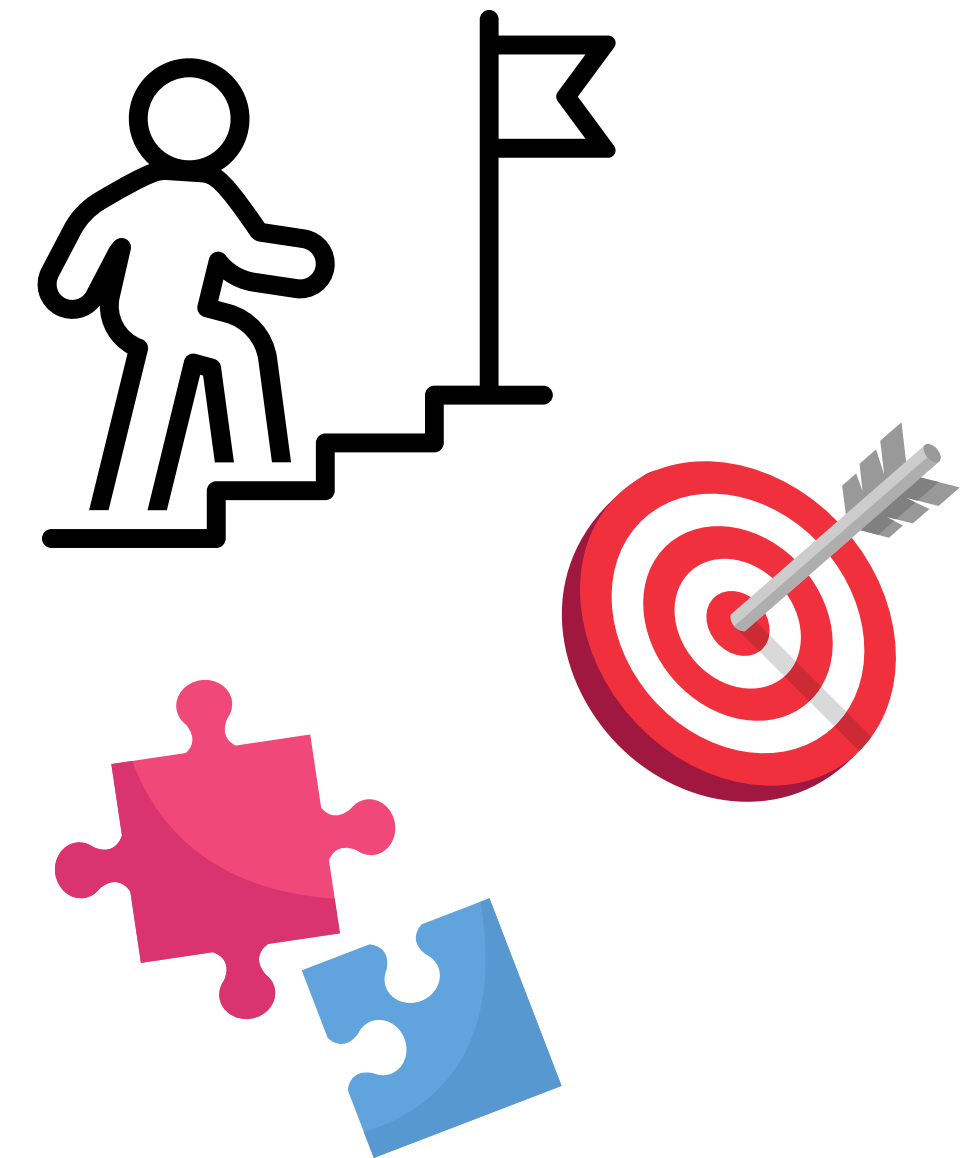


Observatório
Nacional da
Educação Integral

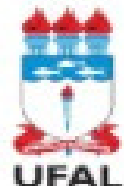
Desafios na Educação Integral: O Papel do Professor e do Estudante

**ESCOLA em
Tempo Integral**

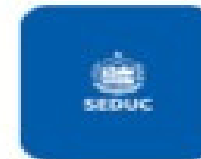
Atualmente, a educação enfrenta desafios significativos na promoção da educação integral. Professores precisam constantemente adaptar-se a um currículo mais amplo, enquanto os estudantes precisam perceber-se como protagonistas de seu próprio aprendizado. Professores devem atualizar métodos e estratégias de ensino para integrar atividades extracurriculares e interdisciplinares. Paralelamente, os estudantes devem assumir responsabilidade por seu aprendizado, participando ativamente das atividades e contribuindo para um ambiente educacional enriquecedor. A parceria entre professores e estudantes é fundamental para superar esses desafios e promover uma educação integral que prepare os jovens para os desafios do mundo contemporâneo.



Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral

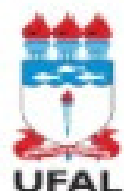


ESCOLA em
Tempo **Integral**

Obrigado!

Prof Erivaldo Valério

Realização:



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral