

ESCOLA em Tempo Integral

ENCONTRO PRESENCIAL DO ESTADO DA BAHIA

23 de abril, Caetité

FORMAÇÃO CONTINUADA
PARA SECRETARIAS DE
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Observatório
Nacional da
Educação Integral



REFLEXÕES SOBRE A PARTIR DA PORTARIA 2.036 DE 23 DE NOVEMBRO DE 2023

Define as diretrizes para a ampliação da jornada escolar em tempo integral na perspectiva da Educação integral e estabelece ações estratégicas do Programa Escola em Tempo Integral

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Portaria pertinente para se pensar fazer Educação e Formação Integral.

Preocupação conceitual no que se refere à Educação Integral.

Foco na formação ampliada de educadores.

Preocupa-se com a valorização do trabalho das(os) educadoras(es).

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Prever a formação continuada para quadros técnicos.

Prever a realização de pesquisas financiadas sobre as experiências em Educação Integral.

Sensibilidade socioambiental.

Reconhecimento e valorização da diversidade e da inclusão.

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Valorização da Escola e das múltiplas formas da sua realização.

Educação Integral de uma perspectiva singular, plural e transversal.

Preocupação com a justiça curricular e educacional.

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Assume a articulação da escola com políticas sociais e territórios etnoeducacionais.

Compromisso com as modalidades e as diferentes educações.

Foco importante na (re) elaboração curricular

Incentivos a Projetos Inovadores o que induz à articulação com uma abordagem curricular por projetos.

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Superação da organização curricular baseada na lógica de turno e contraturno/ currículo integrado e integrador de experiências.

Constituição de referencial para a educação integral que considere todas as dimensões do conceito de educação integral.

Fomento e valorização de práticas interdisciplinares, com superação da fragmentação do conhecimento/ prática/ vida.

Sensibilidade curricular experiências e acontecimentos.

Bons pontos para pensar a ampliação da jornada escolar

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Toma como referência o trabalho educacional curricular com os saberes

Fortalecimento de processos de escuta, diálogo, participação e deliberação coletiva na escola.

Visão integrada/Recomendação de articulações com os diversos entes escolares: grêmios, associações, coletivos.

Prevê a Avaliação Institucional da perspectiva da Educação Integral.

Pontos de ATENÇÃO para o nosso debate:

ESCOLA em
Tempo **Integral**

Importância da interdisciplinaridade. Contudo, precisamos avançar para epistemologias contemporâneas como a multirreferencialidade e a transversalidade.

Compreender o PPP como estratégia fundante da Educação Integral a partir das políticas pedagógicas das Escolas.

[...] há que se ter cuidado quando se fala em Educação Integral para não se confundir esse rico conceito com iniciativas que visam mais a ocupar o tempo das crianças com atividades chamadas 'culturais', mas que pouco contribuem com o projeto educacional das escolas.

(GADOTTI, 2009).



ESCOLA em
Tempo **Integral**



@observatorionacionalei



<https://obedin.com.br/>



educacaointegralufba@gmail.com