

# ESCOLA em Tempo Integral

RELATO DE EXPERIÊNCIAS  
DA EDUCAÇÃO INTEGRAL  
FORMAÇÃO CONTINUADA  
PARA SECRETARIAS DE  
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# INSTITUIÇÕES APOIADORAS NORDESTE:





# Experiência em Educação Integral de Lagedo do Tabocal/BA

**Elzeni Damasceno de Souza**  
**Graciene Pires do Nascimento**



# LAGEDO DO TABOCAL



**Sobre o município...**



# NOSSA REALIDADE...

- Iniciamos com 03 escolas, em 2022, ampliamos para 10, em 2023, e 11 em 2024.
- 07 escolas do campo/ 04 da zona urbana.
- 01 de Anos Finais/escola do campo.
- Após pesquisa feita com as famílias, estudantes e professores/as das escolas pioneiras.
- 08h diárias.
- 04 refeições
- 800 estudantes atendidos/as (aproximadamente).



# Processo de construção

- Legislação e Ações indutoras: CF, LDB, ECA, Mais Educação, PNE e programa de governo do atual gestor.
- Elaboração do currículo de forma coletiva e a partir da concepção de educação integral em tempo integral para além do tempo/ FORMAÇÃO HUMANA
- Construção das matrizes curriculares.
- Escuta e diálogo com as famílias.
- Formação com todos(as) os(as) profissionais da educação.
- Estudo e planejamento dos investimentos (alimentação escolar, transporte, recursos humanos, material didático e pedagógico, equipamentos, melhoria e ampliação da infraestrutura).



# FORMAÇÕES CONTINUADAS



# Apresentação das matrizes

- Currículo articulado
- Valorização e reconhecimento dos territórios educativos.
- Impacto nas outras políticas públicas (assistência social, saúde, direitos da mulher, direitos da criança e do adolescente (CT), combate à fome, geração de emprego e renda, indicativos no acesso ao ensino superior, esporte, lazer, cultura)
- Trabalho da equipe multiprofissional





# Educação Infantil

## EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE E PRÉ ESCOLA

EIXOS ESTRUTURANTES			EDUCAÇÃO INFANTIL - INTEGRAL					
Campos de Experiência		Direitos de Aprendizagem	Saberes e Conhecimentos	CRECHE			PRÉ ESCOLA	
				CARGA HORÁRIA SEMANAL				
				Grupo I	Grupo II	Grupo III	GRUPO IV	GRUPO V
<b>B A S E C O M U M</b>	<b>Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações</b>	<i>Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se</i>	Linguagens e Expressões Artríticas	7	7	7	7	7
			Experiências Matemáticas e Cultura Digital	7	7	7	7	7
			Identidade, diversidade, cultura e Sociedade	7	7	7	7	7
			Natureza, Saúde e Educação Sócio Emocional	7	7	7	7	7
			Movimento e Cultura Corporal	7	7	7	7	7
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> Tempo Integral 7 horas diárias – 35h semanal e 1.400 carga horária anual.				35h	35h	35h	35h	35h

OBSERVAÇÃO: Carga Horária – O tempo é compreendido como tempo da vida, em especial, em movimento sem linearidade. A CARGA HORÁRIA ESTIMADA É APENAS UMA REFERÊNCIA ORGANIZACIONAL, LOGO, DE CARÁTER FLEXÍVEL. Será articulado pelo planejamento docente segundo os Direitos e Expectativas de Aprendizagem.

# MATRIZES CURRICULARES

## QUADRO DE MATRIZ CURRICULAR DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

ANO DE 2023

Aulas Semanais

Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	1º	C/H 40min	2º	C/H 40min	3º	C/H 40min	4º	C/H 40min	5º	C/H 40min
		<b>BASE COMUM</b>									
Linguagens	Língua Portuguesa	8	320	8	320	8	320	8	320	8	320
	Educação Física	2	80	2	80	2	80	1	40	1	40
	Arte	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Matemática	Matemática	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
Ciências da Natureza	Ciências	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Ciências Humanas	História	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
	Geografia	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Ensino Religioso	Ensino Religioso	0	0	0	0	0	0	1	40	1	40
Linguagens	Literatura Infantojuvenil	2	80	2	80	2	80	0	0	0	0
	Língua Inglesa	0	0	0	0	0	0	2	80	2	80
<b>Carga horária parcial</b>		<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>
<b>Eixos temáticos</b>											
Acompanhamento Pedagógico, Ciência e Tecnologias	Orientação de Estudos	4	160	4	160	4	160	4	160	4	160
	Experiências Matemática e Cultura Digital	4	160	4	160	4	160	4	160	4	160
Arte e Cultura	Expressões Artísticas	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
Esporte e Lazer	Atividades Esportivas	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
<b>Carga Horária Integral</b>		<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>
		<b>37</b>	<b>1480</b>	<b>37</b>	<b>1480</b>	<b>37</b>	<b>1480</b>	<b>37</b>	<b>1480</b>	<b>37</b>	<b>1480</b>
<b>DIVERSIFICADA</b>											

ANOS INICIAIS

# ANOS FINAIS

		Aulas Semanais								
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	6º	C/H 50min	7º	C/H 50min	8º	C/H 50min	9º	C/H 50min	
BASE COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa	5	200	5	200	5	200	5	200
		Educação Física	2	80	2	80	2	80	2	80
		Arte	2	80	2	80	2	80	2	80
		Língua Inglesa	2	80	2	80	2	80	2	80
	Matemática	Matemática	5	200	5	200	4	160	4	160
	Ciências da Natureza	Ciências	2	80	2	80	3	120	3	120
	Ciências Humanas	História	2	80	2	80	2	80	2	80
		Geografia	2	80	2	80	2	80	2	80
Ensino Religioso	Ensino Religioso	1	40	1	40	1	40	1	40	
DIVERSIFICADA	Ciências da Natureza	Direitos Humanos e Meio Ambiente	1	40	1	40	0	0	0	0
	Ciências Humanas	História e Cultura Afro-brasileira e indígena	0	0	0	0	1	40	1	40
	Redação	Redação	1	40	1	40	1	40	1	40
	<b>Carga horária parcial</b>		<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>
	<b>Eixos Temáticos</b>									
	Acompanhamento Pedagógico, Ciência e Tecnologias	Orientação de Estudos	4	160	4	160	4	160	4	160
		Natureza, Sociedade, Cultura e Tecnologia.	4	160	4	160	4	160	4	160
	Arte e Cultura	Expressões Artísticas	2	80	2	80	2	80	2	80
	Esporte e Lazer	Atividades Esportivas	2	80	2	80	2	80	2	80
	<b>Carga Horária Integral</b>		<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>480</b>
<b>37</b>			<b>1.480</b>	<b>37</b>	<b>1.480</b>	<b>37</b>	<b>1.480</b>	<b>37</b>	<b>1.480</b>	

# EIXOS TEMÁTICOS COMPONDO A PROPOSTA CURRICULAR

## Educação Infantil



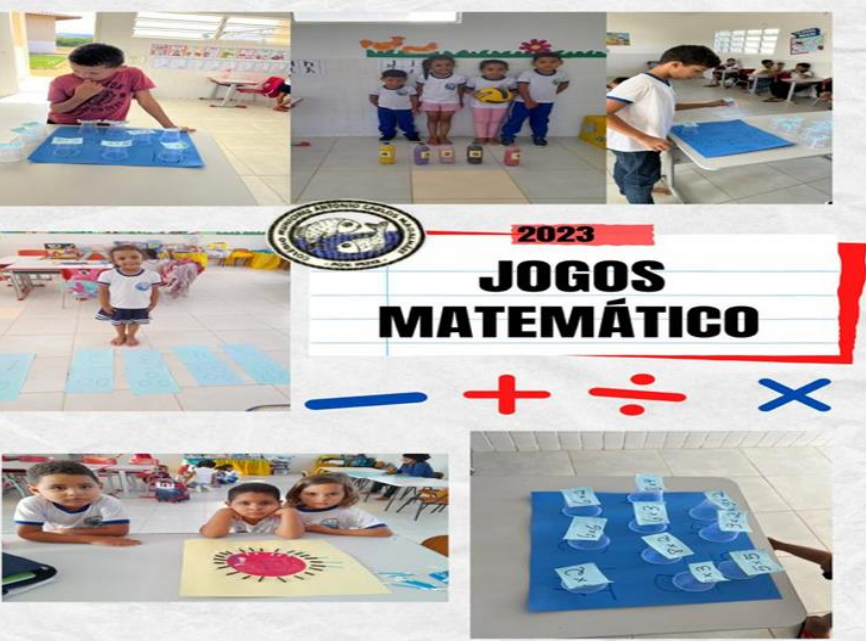
## Ensino Fundamental



# ROTINA ESCOLAR DOS ANOS FINAIS (ARTICULADO)

	HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	
1º	8:00 - 8:50	Língua Portuguesa	Ciências	Expressões artísticas	Expressões Artísticas	Atividades esportivas	
2º	8:50 - 9:40	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Expressões Artísticas	Língua Inglesa	
	9:40 - 9:55	<b>LANCHE</b>					
3º	9:55 - 10:45	Geografia	Língua Portuguesa	Atividades esportivas	Matemática	Língua Inglesa	
4º	10:45 - 11:35	Educação Física	Língua Portuguesa	Atividades esportivas	Matemática	Arte	
	11:35 - 12:35	<b>ALMOÇO</b>					Natureza, Sociedade, Cultura e Tecnologia Ivana
5º	12:35 - 13:25	Matemática	Orientação de Estudos	Geografia	História e Cultura Afro Brasileira e Indígena	Horário de saída 12:35	
6º	13:25 - 14:15	Orientação de Estudos	Arte	Língua Portuguesa	Redação	Aulas Complementares (AC) 13h às 15h Professores, educadores sociais. Anos finais	
7º	14:15 - 15:05	Natureza, Sociedade, Cultura e Tecnologia	História	Orientação de Estudos	Orientação de Estudos		
	15:05 - 15:20	<b>LANCHE</b>					
8º	15:20 - 16:10	Ensino Religioso	História	Ciências	Educação Física (prática)		
<b>HORÁRIO DO 9º ANO</b>							

# Experiência de Lagedo do Tabocal – fotos e vídeos













DIGITAL



# Podcast E.N.A.S.P





# Desafios

- Falta de uma política de financiamento, principalmente para escolas que já tinham consolidado a educação integral antes do lançamento do programa federal;
- Formação continuada e mudança de concepção de educação com a rede de profissionais que temos;
- Ampliação e melhoria da infraestrutura;
- Enriquecimento do currículo em termos de oferta diversas de atividades pedagógicas;
- Articular o trabalho intersetorial de forma mais efetiva e dinâmica.



# Potencialidades

- Decisão política do gestor municipal e comprometimento com a educação integral
- Educadores sociais
- Apoio das famílias
- Articulação com o Comitê Territorial Baiano de Educação Integral e com o Observatório Nacional de Educação Integral/UFBA
- Articulação curricular (principalmente nos anos finais)
- Equipe técnica engajada
- AC coletivo – planejamento pedagógico



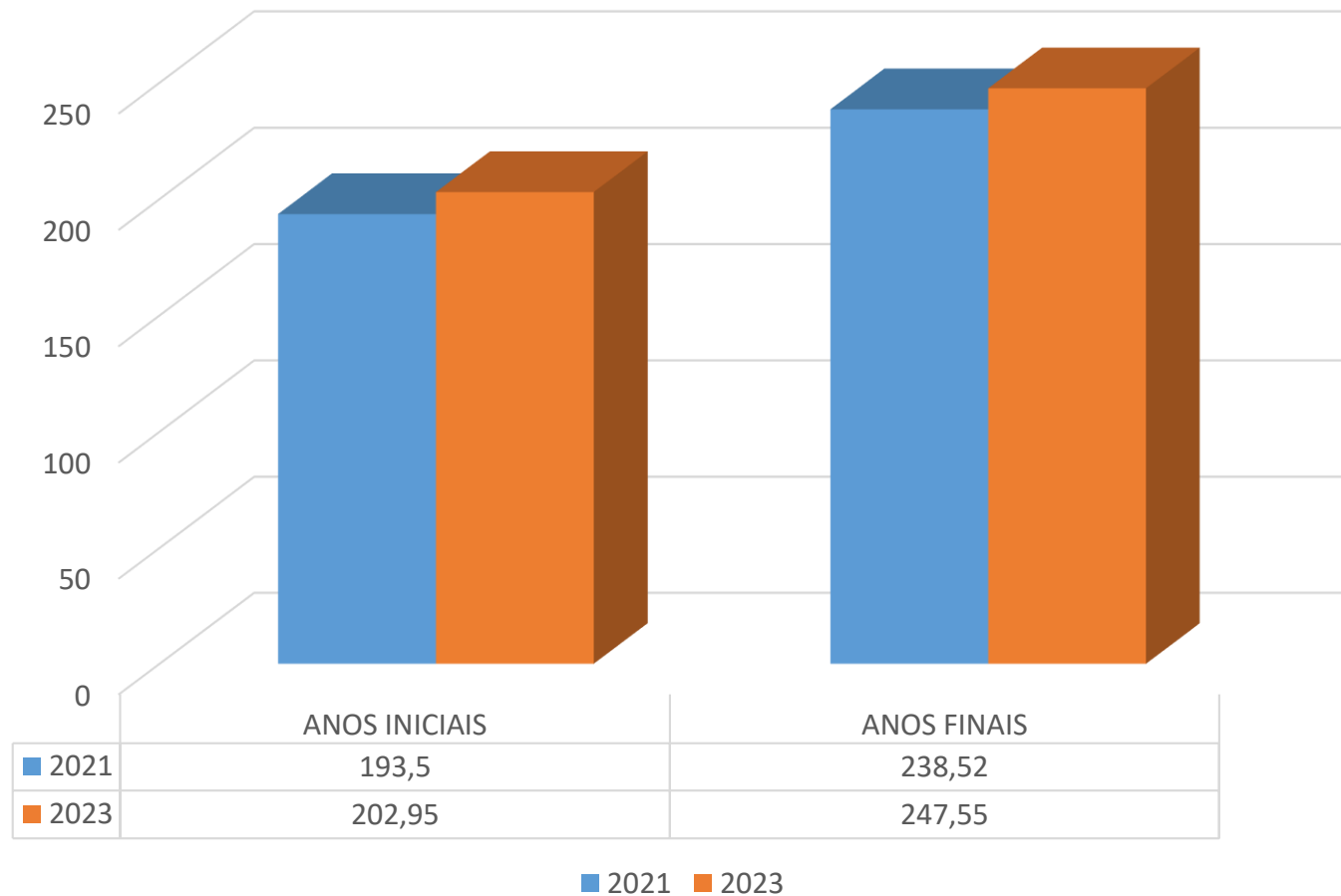
# Resultados

- Aprovação e apoio das famílias, principalmente das mães trabalhadoras.
- Enfrentamento da situação de pobreza
- Promoção da saúde
- Melhoria das práticas pedagógicas
- Melhoria nas relações interpessoais entre os estudantes
- Mostra Pedagógica
- Referência Nacional em Educação Integral
- Documento Orientador da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral



# RESULTADOS DAS PROFICIÊNCIAS SAEB (2021 E 2023)

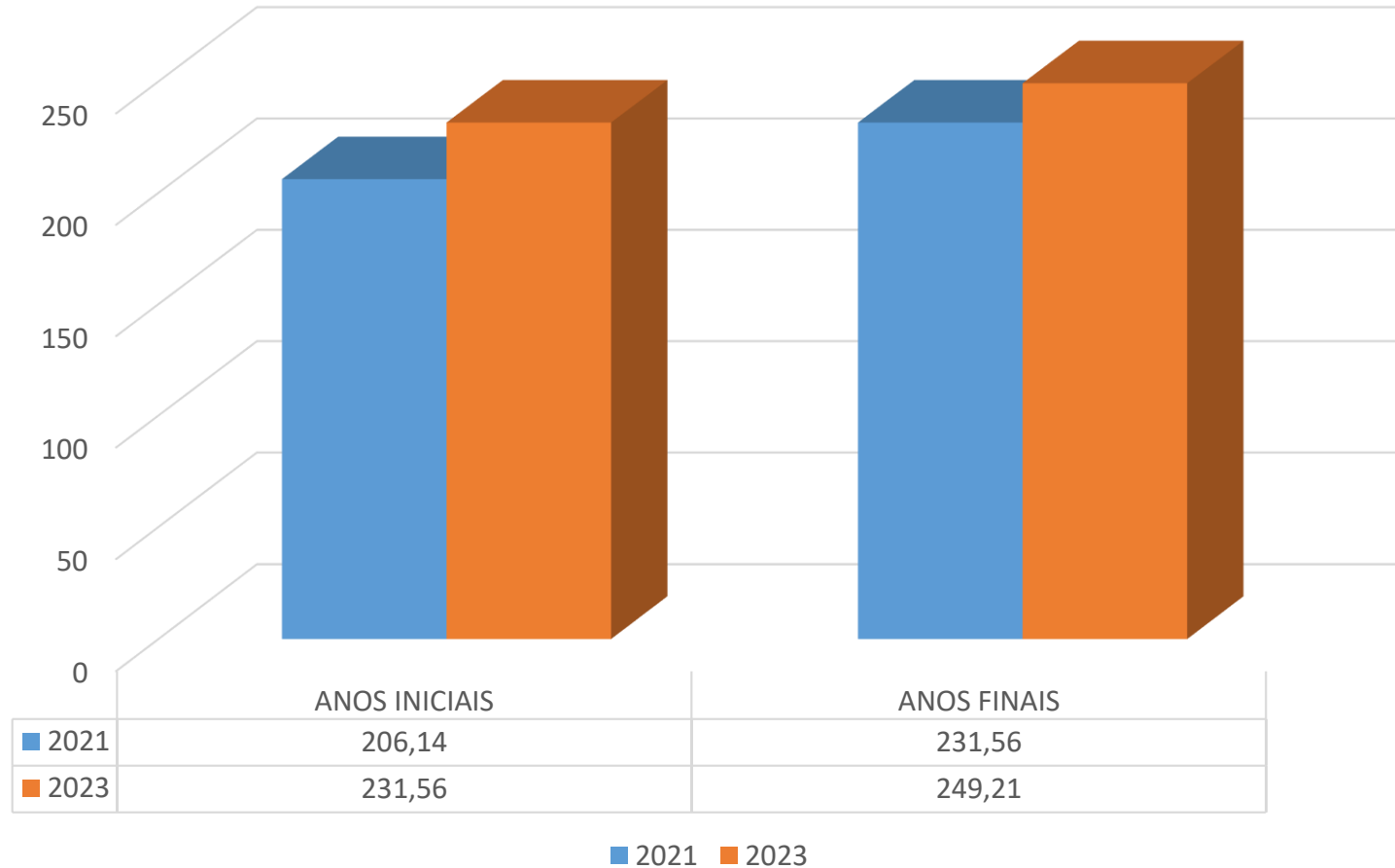
## PROFICIÊNCIA LINGUA PORTUGUESA





# RESULTADOS DAS PROFICIÊNCIAS SAEB (2021 E 2023)

## PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA





**"Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias. Essa máquina é a da escola pública".**  
**Anísio Teixeira**



- Para saber mais sobre a Educação Integral em Tempo Integral no nosso município, siga nosso instagram.



**sec\_de\_educacao\_it**

**ESCOLA** em  
Tempo **Integral**



**@observatorionacionalei**



**<https://obedin.com.br/>**



**[educacaointegralufba@gmail](mailto:educacaointegralufba@gmail.com)  
**om****