

ESCOLA em Tempo Integral

RELATO DE EXPERIÊNCIA
DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
EM TEMPO INTEGRAL DE
ITIRUÇU - BA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



INSTITUIÇÕES APOIADORAS NORDESTE:



UFBA
Universidade
Federal da Bahia



Observatório
Nacional da
Educação Integral



**Fundação
Joaquim Nabuco**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
ALAGOAS**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
PARAÍBA**



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ**

BREVE CONTEXTO HISTÓRICO de ITIRUÇU

Itiruçu é uma cidade do estado da Bahia. Os habitantes se chamam itiruçuenses. O município se estende por 313,7 km² e contava com 10 .999 habitantes no último censo. A densidade demográfica é de 34.13 habitantes por km² no território do município. Vizinho das cidades de Lagedo do Tabocal, Lafaiete Coutinho e Jaguaquara.

ESCOLA em
Tempo Integral



DIRETRIZES PARA A POLÍTICA DE TEMPO INTEGRAL DE em ITIRUÇU

PORTARIA MEC Nº 2.036, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2023

PORTARIA Nº SME/004, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2023

Educação integral em tempo integral

A expansão das matrículas e escolas em tempo integral em Itiruçu foi orientada pela concepção da educação integral, na qual se assume o compromisso com o planejamento e realização de processos formativos que reconhecem, respeitam, valorizam e incidem sobre as diferentes dimensões constitutivas do desenvolvimento dos sujeitos (cognitiva, física, social, emocional, cultural e Política).



BREVE CARACTERÍSTICA DA REDE/ESCOLA

Nossa rede é composta por 10 unidades escolares sendo 7 na sede e 3 nucleadas no campo, totalizando 1305 estudantes da creche aos anos finais.

MOTIVAÇÃO

Ao assumirmos a rede em 2017, tínhamos apenas uma unidade escolar em tempo integral, a Creche Edésia Novaes. Uma das metas da gestão atual era a ampliação progressiva da rede quanto ao tempo integral, uma vez que nossa cidade apresentava grande vulnerabilidade social e os índices educacionais não alcançavam as metas estimadas.



AMPLIAÇÃO PROGRESSIVA DO TEMPO INTEGRAL NA REDE

LINHA DO TEMPO

2017 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DA ESCOLA MUNICIPAL MANOEL PIRES DA SILVA

Situada no Bairro Roberto Di Gregorio com expressivo índice de vulnerabilidade social.
Público-alvo: Educação Infantil e Anos Iniciais com atendimento de 99 estudantes.



2019 – AMPLIAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA ISABEL PIMENTA

Público-alvo: Educação Infantil com 153 estudantes.



2019 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DAS ESCOLAS NUCLEADAS DO CAMPO: ESCOLA JOSÉ BONFIM, ESCOLA MENANDRO MINAHIM E ESCOLA GERALDO CERQUEIRA

Público-alvo: Educação Infantil e Anos Iniciais com somando 154 estudantes.



2022 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DA ESCOLA MARIA RITA DE NOVAES

Público-alvo: Anos finais com 110 estudantes



2023 – Início com atividades complementares no contraturno
2024 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DA ESCOLA RITA PIMENTEL RIBEIRO

Público-alvo: Ciclo de Alfabetização com 177 estudantes



2023 – Início com atividades complementares no contraturno
2024 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DO COLÉGIO CID ALVES

Público-alvo: Anos finais com 244 estudantes



2023 – Início com atividades complementares no contraturno
2024 – AMPLIAÇÃO DO TEMPO INTEGRAL DO CENTRO EDUCACIONAL ADALÍCIO SILVA NOVAES



Mudanças na infraestrutura da rede

Foi realizada uma melhoria da infraestrutura física das escolas, com foco na organização de ambientes que favoreçam a diversificação das experiências de aprendizagem e desenvolvimento integral.







Alimentação Escolar

Um dos maiores desafios da ampliação das com educação integral em tempo é a alimentação escolar, uma vez que a contrapartida do FNDE não custeia o valor total do que é gasto. Como em nossa rede são servidas 3 refeições diárias, a complementação com recursos próprios chega a aproximadamente 70%.



Currículo ampliado e materiais pedagógicos significativos

Referencial que considere a ampliação, o aprofundamento e o acompanhamento pedagógico das aprendizagens prioritárias, a pesquisa científica, as práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer e brincar, tecnologias da comunicação e informação, da cultura de paz e dos direitos humanos, da aprendizagem baseada na relação direta com a natureza. Assim, fornecemos a toda a rede materiais pedagógicos, fardamento inverno/verão, livro didático para a educação infantil e creche, além de fardamento para a prática das atividades esportivas e artísticas.



Formação continuada dos profissionais da educação

A melhoria contínua das condições laborais dos profissionais da educação, assim como a valorização de suas jornadas e processos formativos para a dedicação à educação em tempo integral.



PROFOCO
PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES

MOVIMENTO FIO A FIO

TEMA
Saberes dos povos indígenas:
descolonizando o Currículo Escolar

19 de abril | 19h | Câmara de Vereadores

Debatedores:

- Prof. Antônio Saraiva- Pedagogo
- Prof. Dr. Jucenilton Alves dos Santos (UFSCar)
- Prof. Gilvânia da Pureza - Menstranda em Relações Étnicas Raciais
- Prof. Especialista Tayana M^o Ribeiro

SEMEC KIRUCU

A circular inset image shows a woman with traditional indigenous face paint (red and black) and large, colorful earrings. She is wearing a necklace with a geometric pattern.

Turno único, direitos de aprendizagens e desenvolvimento integral

A superação da organização curricular baseada na lógica de turno e contraturno, para se priorizar o **turno único**, visando a um currículo integrado e integrador de experiências. O currículo da educação em tempo integral é comprometido com o alcance dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento integral, ao longo da jornada escolar diária, previstos para cada etapa e modalidade da educação básica.

Áreas do Conhecimento		Componentes Curriculares
BASE COMUM	Linguagens	Língua Portuguesa
		Educação Física
		Arte
	Matemática	Matemática
	Ciências da Natureza	Ciências
	Ciências Humanas	História
		Geografia
Ensino Religioso	Ensino Religioso	
Linguagens	Literatura	
	Infantojuvenil	
	Língua Inglesa	

DIVERSIFICADA	
Estudos Dirigidos	Língua Portuguesa/Redação e Matemática Educação Financeira
Cultura Digital	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação
Jogos, Recreação e Atividades Esportivas	Karatê, Capoeira, Voleibol e Futsal
História Afro-Brasileira e Indígena	História Afro-Brasileira e Indígena
Expressões Artísticas	Dança, Teatro, Música, Artes Visuais
Territorialidade e Meio Ambiente	Saberes locais e identitários e Cultura popular
Projeto de Vida	Pessoal (autoconhecimento); social (vida em sociedade); profissional (mundo do trabalho).

Educação pela equidade, antirracista e contra todos os tipos de discriminação

A Educação para as relações étnico-raciais é realizada de forma transversal e interdisciplinar. Hoje, temos em nosso município um **NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA (NEABI)** onde nossos alunos são acompanhados com projetos e diversas atividades pedagógicas com vistas à Lei 10639/03 e o componente curricular História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena da Parte Diversificada.



VII NOBRE AFRO

O NEABI-Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena de Itiruçu convida você para prestigiar e participar do VII Projeto Nobre Afro que tem como tema:

CAPOEIRA: IDENTIDADE E SABERES ANCESTRAIS

III DESFILE DA DIVERSIDADE E BELEZA AFRO -CAPOEIRANÇA

Local: Sede do NEABI
Horário: 15h
Data: 11/11/2023 (Sábado)



V MOVIMENTO FIO A FIO

RODA DE CONVERSA

NEABI e Povos Indígenas,
Descolonizando Conhecimentos

Formador:
Prof. David Kalque Rodrigues
Mestrando PPGRE/UESB

Mediação:
Profa. Givânia Oliveira da Pureza Santos
Mestranda PPGREC/UESB

16/08
9h | NEABI ITIRUÇU



Atendimento a modalidades especiais

O atendimento à demanda escolar por tempo integral que compreende a modalidade educação especial também é assistida pelo Núcleo de Atendimento da Educação Especial do município (NAEE) através de uma equipe multidisciplinar e as salas de AEE em suas respectivas escolas.



Oficina de Libras Jornada Pedagógica de Itiruçu



Articulação intersetorial

A articulação intersetorial com Políticas e órgãos públicos de áreas e esferas diversas, bem como com organizações da sociedade civil, famílias e demais integrantes da comunidade local para a efetiva promoção intersetorial da educação integral e proteção de direitos dos bebês, das crianças, dos adolescentes, jovens e adultos.

E COLA em
Tempo Integral



Participação ativa estudantil e integração com o território

A participação ativa dos estudantes e de seu papel no processo coletivo e colaborativo de construção e apropriação dos saberes, atitudes e práticas, em uma perspectiva de progressiva autonomia. A construção de arranjos locais de integração da escola com o território e com a comunidade social de que faz parte, na perspectiva do reconhecimento e da mobilização de seus saberes e práticas socioculturais.

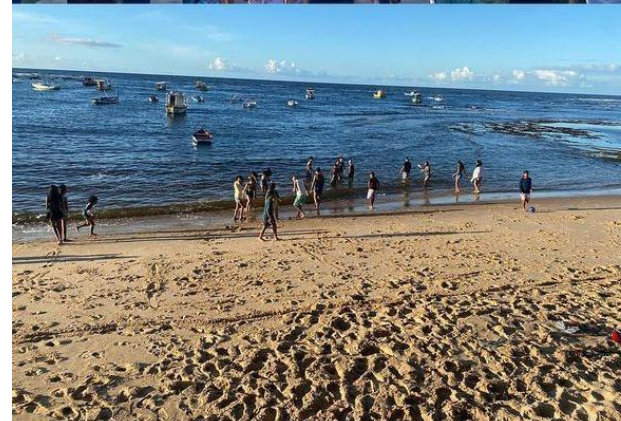
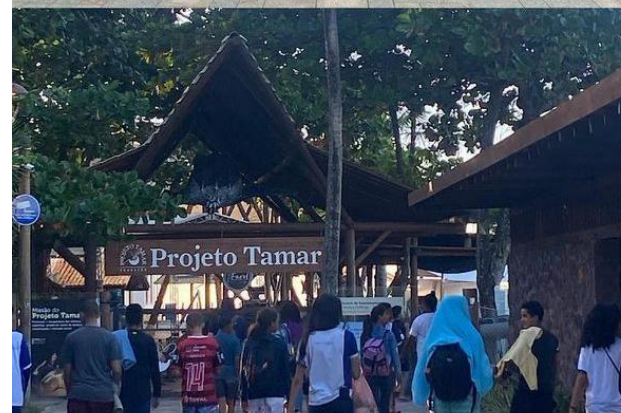


DINOVALE – SANTA INÊS



AULA DE CAMPO – MUSEU OBSERVATÓRIO ANTARES – FEIRA DE SANTANA

PROJETO TAMAR – PRAIA DO FORTE



Financiamento

TIPO DE DESPESAS	VALOR TOTAL PAGO
PROFISSIONAIS PROFESSORES	R\$ 7.749.809,76
PROFISSIONAIS EQUIPE DE APOIO	R\$ 2.390.471,78
TERCERIZADOS	R\$ 1.189.695,01
INSS	R\$ 519.315,56
DIÁRIAS	R\$ 5.545,00
PREMIAÇÕES - LEI PAULO GUSTAVO	R\$ 101.335,35
COMBUSTÍVEL	R\$ 379.533,80
JORNADA PEDAGÓGICA	R\$ 37.827,50
MERENDA ESCOLAR	R\$ 544.376,96
LIVROS - BIBLIOTECA	R\$ 49.530,00
MATERIAL DIDÁTICO	R\$ 125.449,59
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO DIVERSOS	R\$ 338.498,22
COELBA	R\$ 35.136,75
EMBASA	R\$ 53.888,31
SERVIÇOS DE CONSULTORIA - PESSOA JURÍDICA	R\$ 75.500,00
TRANSPORTE ESCOLAR	R\$ 608.296,42
FARDAS	R\$ 57.200,00
OBRAS E INSTALAÇÕES	R\$ 725.231,61
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 42.104,00
OUTRAS DESPESAS DIVERSAS	R\$ 565.441,75
TOTAL R\$	R\$ 15.591.605,72

FRUTOS COLHIDOS

Juntos, assistamos a um vídeo!

ESCOLA em
Tempo **Integral**



@observatorionacionalei



<https://obedin.com.br/>



educacaointegralufba@gmail.com