

# Diagnóstico - Proposta Escola em Tempo Integral

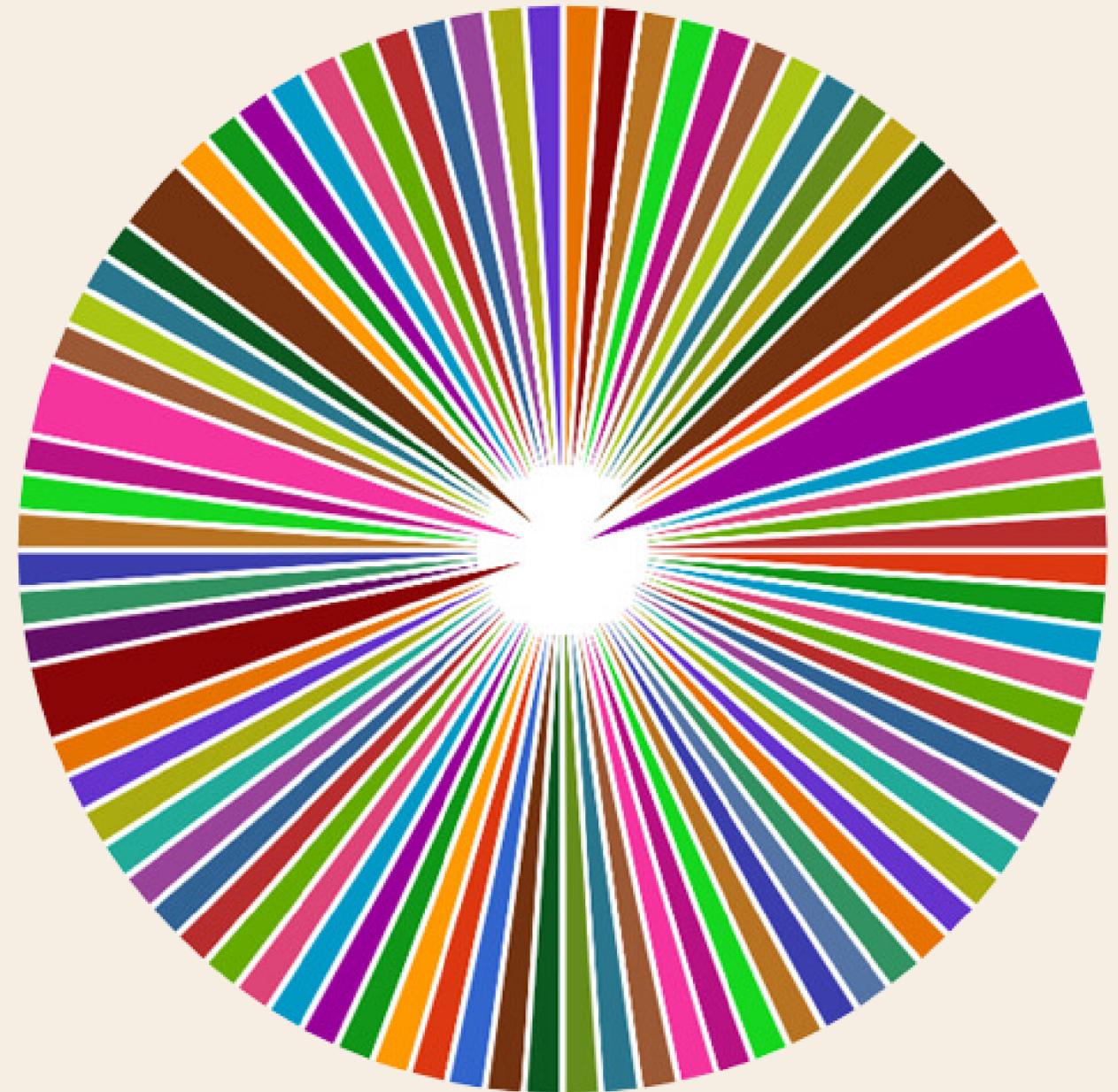


A UNDIME-AL em parceria com a UFAL e UFBA têm o objetivo de entender a situação da construção da Política do Programa Escola em Tempo Integral das Redes de Ensino, a qual deve ser agregada ao SIMEC até o dia 06/05/24. Dessa forma, pedimos a sua colaboração para resposta deste formulário, levantando potenciais desafios e necessidades para este processo.

A construção da proposta de tempo integral nos municípios e redes públicas de ensino é de extrema importância para o desenvolvimento educacional e social das comunidades. A concepção da Educação Integral vai além do simples aumento de horas na escola, representando uma abordagem mais ampla e integrada da educação básica, que visa atender às necessidades integrais da formação dos estudantes com vistas a garantia do direito à uma educação de qualidade para todos.

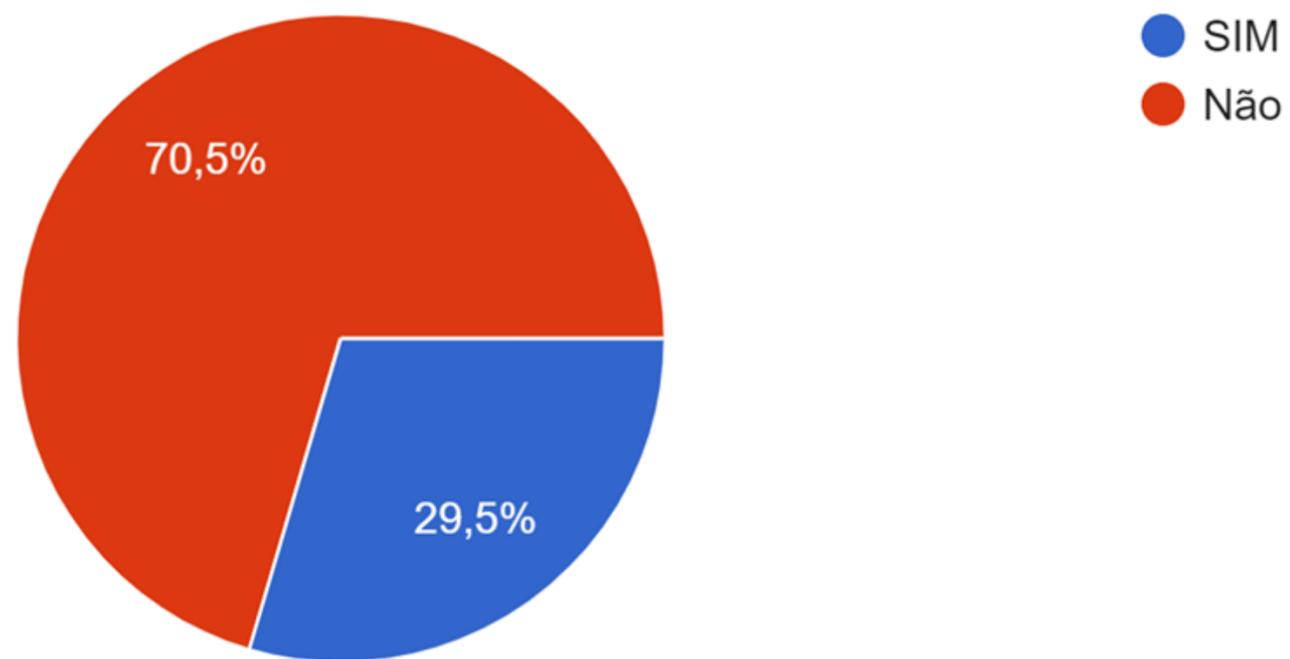


# 88 MUNICÍPIOS RESPONDERAM



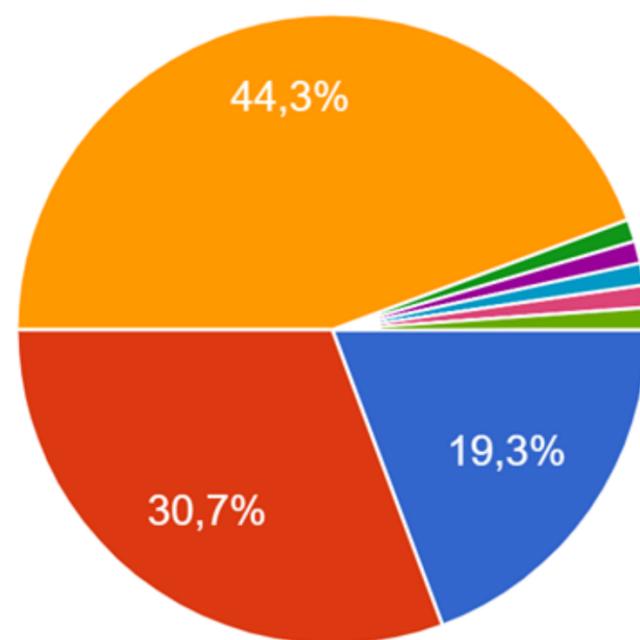
2. O município já tem a Política do Programa Escola de Tempo Integral (PETI) concluída?

88 respostas



3. Se na pergunta 2, respondeu que sim, já enviou a Política PETI finalizada para o conselho Municipal ou Estadual de Educação?

88 respostas

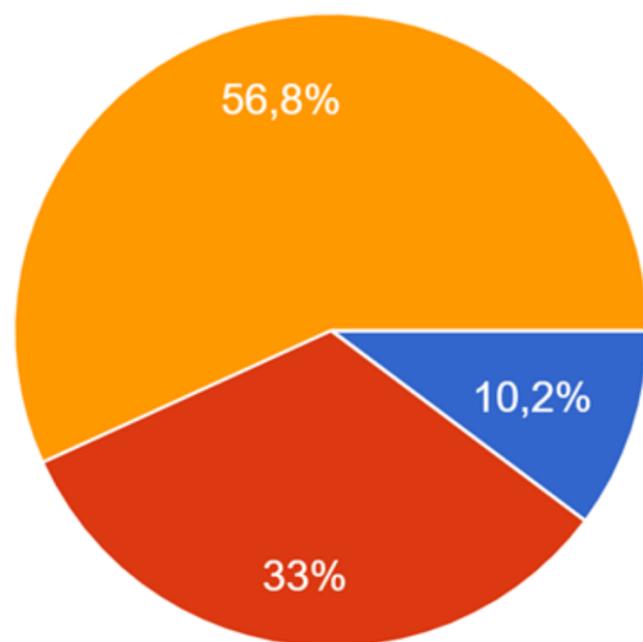


- Sim enviou.
- Não enviou.
- Não se aplica
- Falta enviar para o Conselho Municipal de Educação m
- ainda eta em processo de construção pela equipe da semed
- Estamos construindo a proposta do m...
- Processo de finalização.
- Não



4. Se enviou para o Conselho de Educação, a Política PETI da Rede já foi aprovada por este Conselho?

88 respostas



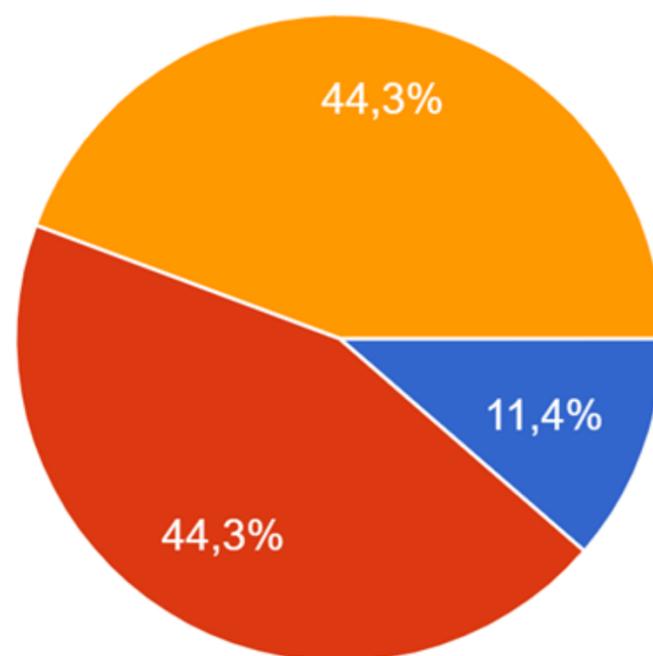
- Sim
- Não
- Não se aplica





6 Caso já tenha toda a Política PETI regulamentada, precisamos entender se já utilizou o fomento.

88 respostas

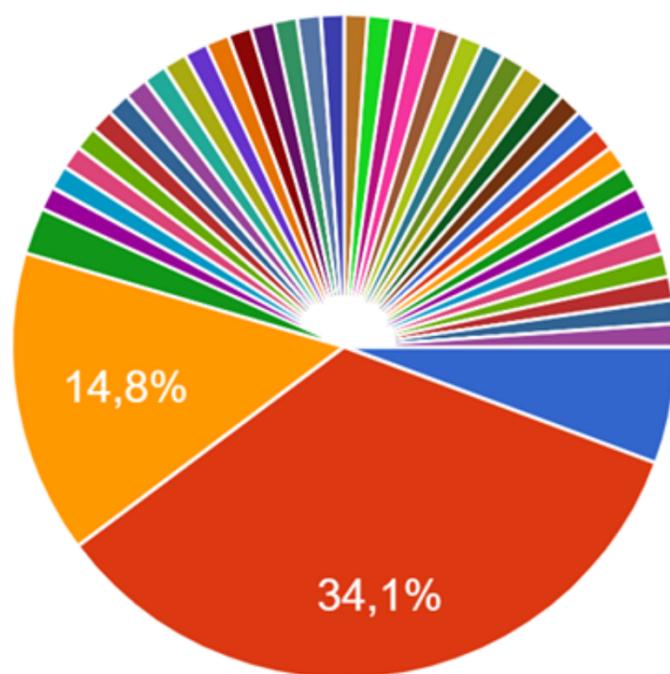


- Sim
- B-Não
- Não se aplica



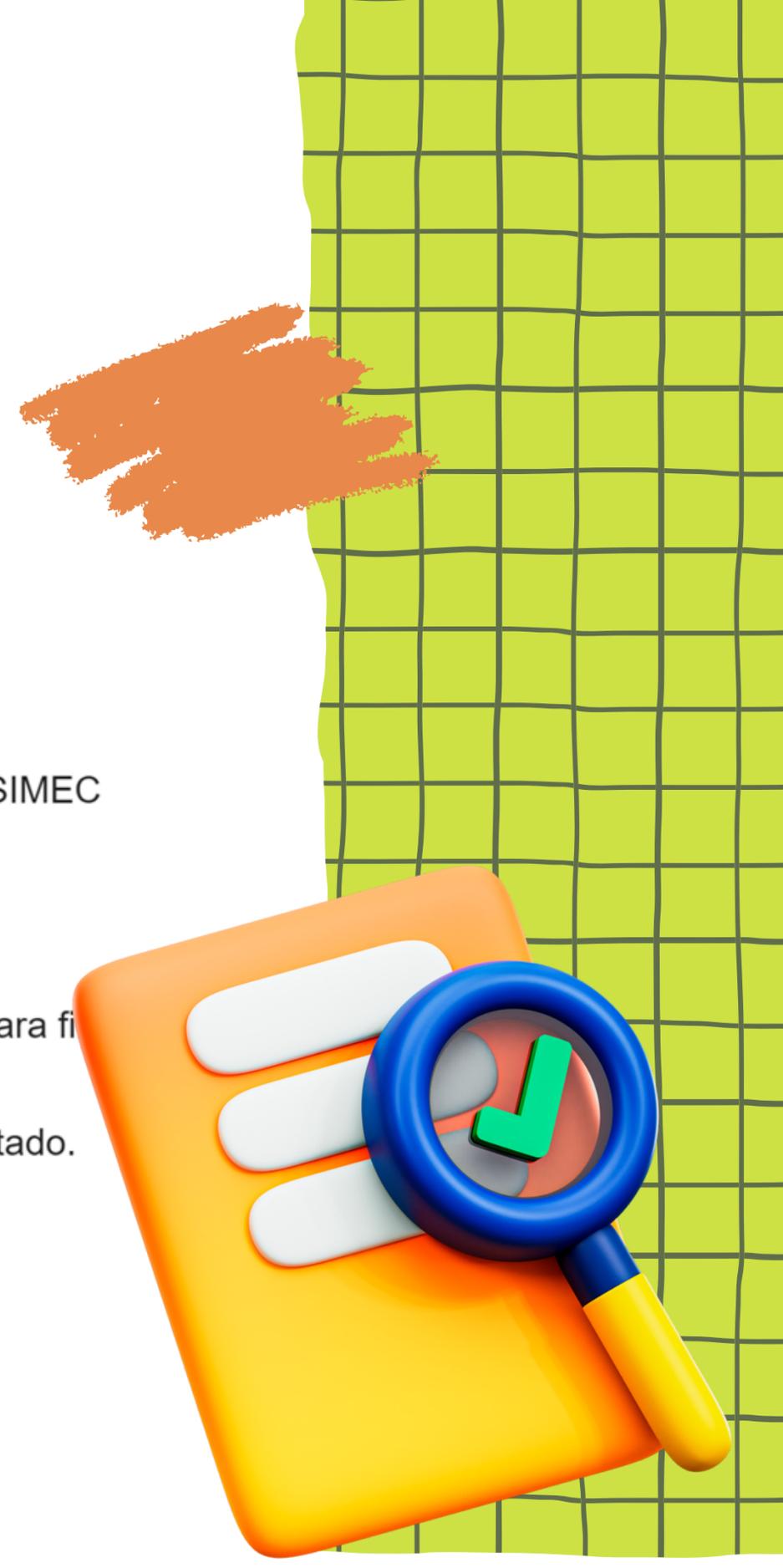
## 7. Se na pergunta 6, respondeu que não, nos conte o porquê.

88 respostas



- Não sei utilizar o fomento
- Estamos esperando enviar no SIMEC
- Não se aplica
- NÃO SE APLICA
- Utilizamos parcialmente
- Aguardando o setor licitatório para fi
- Estamos em construção
- O fomento já está sendo executado.

▲ 1/6 ▼



## **8. COMO O MUNICÍPIO ESTÁ IMPLEMENTANDO ESSA POLÍTICA PETI NAS ESCOLAS? (SE NÃO INICIOU, RESPONDA: "NÃO SE APLICA")**

- **Realizamos as formações dos profissionais envolvidos, a construção dos currículos de cada unidade e as adequações necessárias em cada unidade.**
- **O município optou pelo desenvolvimento e implantação da Política de forma gradativa.**
- **De forma participativa interagindo com a comunidade escolar.**
- **Estamos ofertando o tempo integral e iniciamos a utilização dos recursos do PETI para manutenção das unidades onde possuímos a matrícula.**
- **Organizando o currículo, a matriz, promovendo encontro formativo para os profissionais.**
- **O processo está sendo instalado de forma gradativa de acordo com a estrutura de cada unidade escolar, visto o que se adequa a proposta pedagógica inicial.**

- **O município está promovendo formações continuadas com os profissionais da educação, para que trabalhem toda a dimensão da educação integral. Já os discentes têm programadas 7h de atividades diárias: no período matutino, as atividades pedagógicas em sala de aula, e no período vespertino, as atividades de recomposição de aprendizagem e outras atividades como dança, música e esporte.**

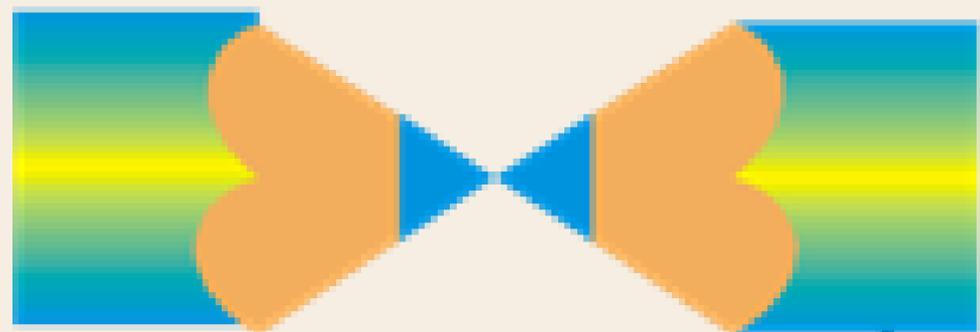
- **Observando as necessidades e vulnerabilidades do território.**

- **Realizando levantamento das condições das escolas. Selecionando profissionais. Organizando Plano de Ação. Planejando o currículo adequado às necessidades. Construindo a proposta. Participando das reuniões da Undime e Uncme para entender como fazer a proposta.**

- **Realizando estudo junto a Comissão, participando das reuniões formativas realizadas pela UNDIME e UNCME, selecionando profissionais, estruturando currículo adequado, revisando a proposta, entre outros.**

- **Para implantação da proposta de ensino integral, foram identificadas comunidades com maiores vulnerabilidade social, com indicadores de extrema pobreza e violência. A partir desse diagnóstico, iniciamos um processo de escuta com as escolas, famílias e alunos, para que pudéssemos elaborar a proposta de ensino integral. A proposta foi elaborada seguindo os documentos norteadores da educação como PNE, PME, LDB e o documento orientador da política de educação integral em tempo integral do MEC.**





**UNDIME**

**AL**

União dos Dirigentes Municipais  
de Educação