

MÓDULO 1: Programa Escola em Tempo Integral

**Penildon Silva Filho
Professor da UFBA
13.05.2024**

Projeto de Sociedade

- O paradigma das gerações de direitos humanos
- Direitos de 1ª Geração: Civis e Políticos
- Direitos de 2ª Geração: Sociais, culturais e econômicos
- Direitos de 3ª Geração: direitos coletivos da humanidade, como defesa ecológica, paz, desenvolvimento, autodeterminação dos povos.
- Direitos de 4ª Geração: bioética, contempla o impacto da ciência nas vidas futuras e a inter-relação entre seres humanos e meio ambiente.

Projeto de Sociedade

- A crise do modelo de Sociedade ocidental e capitalista:

1. Social
2. Econômica
3. Ambiental
4. Sanitária
5. Cultural e de valores

Acumulação desenfreada, irracionalidade do capital:

- Estamos à beira de uma nova extinção em massa? A sexta extinção?
- Holoceno e Antropoceno

Educação Integral

- Educação Integral como mais um campo de disputa de hegemonia cultural e social.
- Gramsci e a disputa de hegemonia:
 1. Produção da Cultura
 2. Meios de Comunicação
 3. Educação Formal
 4. Movimentos sociais
 5. Aparelhos do Estado, “Casamatas do Poder”

Educação Integral

- A hegemonia cultural é, portanto, um conjunto de ideias dominantes de uma determinada conjuntura social, política, cultural e econômica. Ela não é permanente, mas o Estado, e seus líderes, são o resultado desse somatório de forças em disputa. [...]. Segundo Mochcovitch, o conceito de hegemonia, finalmente, representa talvez a contribuição mais importante de Gramsci à teoria marxista. Hegemonia é o conjunto das funções de domínio e direção exercido por uma classe social dominante, no decurso de um período, sobre outra classe social e até sobre o conjunto das classes da sociedade. A hegemonia é composta de duas funções: função de domínio e função de direção intelectual e moral, ou função própria de hegemonia (MOCHCOVITCH, 1992, p. 20-21 apud DANTAS, 2015, p. 17). Extraído do artigo “Hegemonia cultural”, de Marcele Juliane Frossard de Araújo

Educação Integral

- A Educação torna-se um ator importante para construir um projeto social para uma transição socioecológica, que aponte com urgência uma mudança na relação entre os seres humanos e a natureza e uma transformação nas relações sociais que supere as desigualdades e a exclusão da maior parte da humanidade das condições mínimas de vida digna.
- Um projeto de Educação Integral é possível e se torna essencial para a necessária transformação social em nível planetário.

Educação Integral

- O legado de Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro e Paulo Freire
- Um pouco de História do Brasil e História da Educação
- O que querem as ditaduras e o que quer o mercado?

Sistema dual de Educação

- História que se repete:
- Reforma Francisco Campos criticada por Anísio Teixeira
- Lei 5692/1971
- Banco Mundial e Fundef da década de 1990
- Novo Ensino Médio em 2016
- “Universidade deve ser para poucos” – ministros de Bolsonaro
- Avaliação leva tudo isso em consideração? Que avaliação? Para quê? Para quem?

Direito à Educação em tempos de Reconstrução Democrática

- Em vista dos problemas identificados já no início do processo de implementação da atual reforma do Ensino Médio, concordamos com o Movimento Nacional em Defesa do Ensino Médio e indicamos a retomada da discussão sobre a etapa final da Educação Básica, que retome as Diretrizes presentes na Lei do Plano Nacional de Educação (sobretudo as relativas à Meta 3) e que acolha as deliberações da CONAPE 2022.
- Diálogo com entidades científicas e representativas da área de educação.

Direito à Educação em tempos de Reconstrução Democrática

- Uma abordagem curricular que respeite as diferenças e os interesses dos jovens e que assegure, ao mesmo tempo, a formação básica comum e de qualidade;
- Consolidação de uma forma de avaliação qualitativa no Ensino Médio que possibilite o acompanhamento permanente dos estudantes pelas escolas com vistas à contenção do abandono e do insucesso escolar;
- Ampliação dos recursos financeiros com vistas à reestruturação dos espaços físicos, das condições materiais, da melhoria salarial e das condições de trabalho dos profissionais da educação;

Direito à Educação em tempos de Reconstrução Democrática

- Condições físicas e materiais apropriadas nas escolas que oferecem Ensino Médio em tempo integral, bem como proposta pedagógica e curricular adequada à jornada ampliada;
- Fomento a ações de assistência estudantil com vistas a ampliar a permanência no sistema escolar de estudantes em situação de vulnerabilidade social;
- Atendimento diferenciado e qualificado para o Ensino Médio noturno e na modalidade da Educação de Jovens e Adultos;
- Formação inicial e continuada dos profissionais da educação que considere a diversidade de juventudes que frequentam a última etapa da Educação básica.

A sociabilidade, a disputa de hegemonia e a Educação

- Estratégia da política do medo e da política do ódio
- A construção do fascismo na cultura, na sociabilidade e a Escola como alvo de ataques e espaço de disputa
- O mundo virtual: aspecto estruturante importante

Educação Integral

- Uma Educação Integral que compreenda a formação em todas as dimensões do ser humano, que trabalhe de forma interdisciplinar e transdisciplinar com os temas da transição socioecológica e de forma cooperativa com professores e estudantes.
- Educação Integral voltada para a formação de uma cultura sustentável nas escolas e nas suas comunidades
- A EDUCAÇÃO PARA UM NOVO MODELO DE SOCIEDADE É POR EXCELÊNCIA UMA ESTRATÉGIA DE REALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E TRANSDISCIPLINAR

Educação Integral

- Projetos políticos pedagógicos nas escolas e redes
- Aprendizagem por projetos
- Formação inter, multi e transdisciplinar
- Multidisciplinaridade: Nesta abordagem, um mesmo objeto de estudo é analisado a partir de diferentes óticas, a partir de cada disciplina que contém seus próprios métodos, parâmetros e conceitos. Contudo, as disciplinas podem não se relacionar.

Educação Integral

- Interdisciplinaridade: propõe o intercâmbio de informações entre disciplinas, fazendo com que sejam integradas dentro de um contexto específico, como projetos escolares.
- **TRANSDISCIPLINARIDADE**: procura transbordar e trabalhar simultaneamente as disciplinas, integrando os conhecimentos mas não trabalhando de forma antagônica à disciplinaridade.

Educação Integral

- O termo transdisciplinaridade foi citado inicialmente por Jean Piaget no I Seminário Internacional sobre Pluri e Interdisciplinaridade, realizado na Universidade de Nice (França), em 1970.
- Posteriormente, em Arrábida (Portugal), no ano de 1994, a UNESCO produziu a Carta da Transdisciplinaridade durante o Primeiro Congresso Mundial da Transdisciplinaridade, que debate questões que motivam o exercício da transdisciplinaridade e também sobre condições que caracterizam a abordagem.

Educação Integral: exemplo com a Sustentabilidade

- Há temas geradores para um projeto de Educação Integral Sustentável (EIS) na perspectiva inter, multi transdisciplinar:
 - 1) o buraco na camada de Ozônio;
 - 2) A acidificação dos mares;
 - 3) O fornecimento de água doce;
 - 4) A poluição do ar com os poluentes/novas entidades, diferente do CO₂;
 - 5) O equilíbrio do clima e o efeito estufa;
 - 6) O desmatamento das florestas e outros biomas essenciais à estabilização do clima e à sustentação da vida;
 - 7) O uso intensivo de nutrientes na agricultura (fósforo e nitrogênio);
 - 8) A destruição da biodiversidade;

- 
- 9) A produção de resíduos sólidos e a economia circular;
 - 10) O que é transição socioecológica;
 - 11) Como criar uma sociedade sem desigualdade social, discriminação e injustiça social e ambiental;
 - 12) Revolução Científica e Tecnológica, desemprego e exclusão
 - 13) Uma sociedade sustentável sem discriminações de gênero, raciais e de orientação sexual
 - 14) Uma dieta saudável para as pessoas e para o meio ambiente
 - 15) Uma relação harmoniosa com a fauna e a flora, direitos dos animais

Contato

● E-mail:

silvafilhopenildon@yahoo.com.br